

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Узловский район


М.М. Генералова



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 21
Л.Н. Сиволап

Приказ от 29.12.2022 № 183-г

СОГЛАСОВАНА

Советом МКОУ СОШ № 21 (протокол
от 29.12.2022 № 2)

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ № 21 (протокол
от 29.12.2022 № 3)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
(МКОУ СОШ № 21)
на 2023-2027 годы**

п. Бруснянский Узловского района

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Анализ потенциала развития МКОУ СОШ № 21 по реализации стратегии развития образования и проекта «Школа Минпросвещения России»	9
3.1.	Информационная справка	9
3.2.	Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ СОШ № 21 за предшествующий период	10
3.3.	Результаты самодиагностики	12
3.4.	SWOT – анализ потенциала развития МКОУ СОШ № 21	26
4.	Концепция развития МКОУ СОШ № 21 в контексте реализации стратегии развития образования	30
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	30
4.2.	Миссия развития МКОУ СОШ № 21	31
4.3.	Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 21	31
4.4.	Модель школы – 2027	32
4.5.	Модель педагога школы – 2027	32
4.6.	Модель выпускника школы – 2027	33
4.7.	Целевые показатели развития МКОУ СОШ № 21 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2027 года Целевые проекты (подпрограммы), направленные на обеспечение развития МКОУ СОШ № 21 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2027 годы	34
5.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	47
6.	Финансовый план реализации Программы развития	47
7.	Приложение 1 - Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития МКОУ СОШ № 21 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2027 годы	48 48

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКОУ СОШ № 21 до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и районной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального и районного уровней.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), стратегических целей Национального проекта «Образование» и проекта МП РФ и ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» - «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

2. ПАСПОРТ Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 (МКОУ СОШ № 21)</p>
<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 (МКОУ СОШ № 21) на 2023-2027 годы (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Проект МП РФ и ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» - «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» (2022) - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МП РФ от 31 мая 2021 г. № 286) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МП РФ от 31 мая 2021 г. № 287) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. приказов МОН РФ от 29.12.2014 № 1645, МП РФ от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 г.г.) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10) - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» - Постановление правительства Тульской области «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» от 1 февраля 2019 года № 39 (с изменениями на 1 декабря 2020 года) - Паспорт регионального проекта Тульской области «Современная школа» на период с 01.01.2019 г. по 31.12.2024 г. (от 13.12.2018) - Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 22.03.2021 № 358 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2024 годы» (в редакции от 11.06.2021)

Цель программы	Создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках муниципалитета и региона) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития образовательной организации:</p> <p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание: качество и объективность»; - «Воспитание»; - «Творчество»; - «Профориентация»; - «Здоровье»; - «Учитель. Школьные команды»; - «Школьный климат»; - «Образовательная среда». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, развития инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся). 2. Обеспечена позитивная динамика развития образовательной организации в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Тульской области и Российской Федерации. 3. Сформирован позитивный имидж образовательной организации в социальном окружении, районной системе образования за счет роста результативности образования и инновационной активности образовательной организации в открытой системе образования. 4. Соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 5. Обеспечена доступность качественного образования для всех обучающихся. 6. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. 7. Реализованы мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов. 8. Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения детей. 9. Достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России». <p><u>Целевые показатели:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация ООП, соответствующих ФООП – 100% 2. Разработка КТП, соответствующих единым рабочим программам – 100% 3. Качество обученности – 49% 4. Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования 5. Показатели успешности прохождения ГИА обучающихся – 100% 6. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях – 25% 7. Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования – 90% 8. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг – 95% 9. Соответствие образовательного процесса аккредитационным показателям – 100% 10. Количество образовательных программ дополнительного образования детей – 20 11. Количество часов внеурочной деятельности в классах – 10 ч 12. Количество спортивных секций – 4 13. Охват обучающихся занятиями в спортивных секциях – 35% 14. Охват обучающихся дополнительным образованием – 90% 15. Охват обучающихся в общественных объединениях – 35% 16. Охват обучающихся, вступивших в проект «Орлята России» - 40% 17. Охват обучающихся, участвующих в школьном медицентре – 30% 18. Охват обучающихся в пришкольном тематическом лагере – 20% 19. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и
--	--

<p>конкурсов и т.п., проводимых на муниципальном уровне – 30%</p> <p>20.Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов и т.п., проводимых на региональном уровне – 20 чел.</p> <p>21.Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов и т.п., проводимых на федеральном и / или международном уровнях – 25 чел.</p> <p>22.Охват обучающихся в школьном театре – 40%</p> <p>23.Охват обучающихся в школьном хоре и /или музыкальном коллективе – 25%</p> <p>24.Охват обучающихся в школьном пресс-центре – 15%</p> <p>25.Охват обучающихся в школьном туристическом клубе – 15%</p> <p>26.Охват обучающихся сетевым взаимодействием – 20%</p> <p>27.Охват обучающихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием в каникулярное время – 25%</p> <p>28.Охват обучающихся, использующих мобильные учебные комплексы – 25%</p> <p>29.Использование профориентационных серверов и программ – 100%</p> <p>30.Количество соглашений с предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации – 5</p> <p>31.Количество обучающихся, прошедших профобучения на базе учреждений колледжей – 25%</p> <p>32.Охват обучающихся, участвующих в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» – 30%</p> <p>33.Охват обучающихся горячим питанием – 98%</p> <p>34.Количество обучающихся, имеющих знак ГТО – 50%</p> <p>35.Количество физкультурно – спортивных мероприятий – 27</p> <p>36.Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами – 100%</p> <p>37.Низкий показатель текучести кадров – 0%</p> <p>38.Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение 5 лет – 4 чел.</p> <p>39.Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров – 100%</p> <p>40.Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров – 100%</p> <p>41.Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию – 70%</p> <p>42.Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность – 25%</p> <p>43.Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение – 5%</p> <p>44.Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество» – 50%</p> <p>45.Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении – 40%</p> <p>46.Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи – 4 чел.</p> <p>47.Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого - педагогической и консультативной помощи родителям – 25%</p> <p>48. Количество обучающихся, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи – 65%</p> <p>49.Доля родителей, положительно оценивших качество работы психолого-</p>

	<p>педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся – 90%</p> <p>50. Доля обучающихся, положительно оценивших качество работы психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся – 95%</p> <p>51. Количество обращений в службу примерения – 2</p> <p>52. Количество конкурсов / фестивалей / конференций и п.т., проведенных для создания креативного пространства – 7</p> <p>53. Наличие нормативно правовых документов по безопасности – 100%</p> <p>54. Количество учений и тренировок по антитеррористической защищенности организации – 2</p> <p>55. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям в ИКОП «Сферум» – 25%</p> <p>56. Доля обучающихся, посещающих «Кванториум» – 20%</p> <p>57. Доля обучающихся, занимающихся на пришкольном участке – 50%</p> <p>58. Доля обучающихся, посещающих библиотеку – 100%</p>
Разработчик и программы	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2027 г.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>I этап – подготовительный (2023 г.)</p> <p>Подготовка локальных актов.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</p> <p>II этап – реализация (2024-2026 г. г.)</p> <p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов.</p> <p>III этап – обобщающий (2027 г.)</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>
Система организации контроля	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
Источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета.</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения образовательной организации в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.</p>

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МКОУ СОШ № 21 ПО РЕАЛИЗАЦИИ

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

3.1. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 (МКОУ СОШ № 21)
ИНН	7117010420
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район
Дата основания	01.09.1968
Юридический адрес	301635, Тульская область, Узловский район, п. Бруснянский, ул. Пугачёва, д. 53
Телефон / E-mail	8(48731)7-66-85 / school21.uzl@tularegion.org
Лицензия	№ 0133/02527 от 10 июня 2015 г., срок действия – бессрочно; выдана Министерством образования Тульской области
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии с указанием на право оказывать образовательные услуги по общему образованию на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и по подвиду дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	МКОУ СОШ № 21 имеет в своем составе структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	МКОУ СОШ № 21 осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: - образовательным программам начального общего образования; - образовательным программам основного общего образования; - образовательным программам среднего общего образования; В учреждении реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы НОО (варианты 7.1, 7.2) и адаптированные основные общеобразовательные программы ООО (вариант 1) в рамках инклюзивного обучения. В МКОУ СОШ № 21 также реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, естественно-научной, технической направленностей.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности	Уровни образовательной деятельности: - начальное общее образование (1-4 классы, 5 классов, 105 учащихся) - основное общее образование (5-9 классы, 7 классов, 125 учащихся)

обучающихся по уровням и наполняемости классов.	- среднее общее образование (10-11 классы, 2 класса, 17 учащихся)
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	<p>Всего педагогических работников - 23, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные работники: директор (высшее педагогическое образование), заместитель директора по учебно-воспитательной работе (высшее педагогическое образование), заместитель директора по воспитательной работе (высшее педагогическое образование), заместитель директора по безопасности образовательного процесса (высшее профессиональное образование); - учителя: 17 человек (высшее педагогическое образование – 14 чел., высшее профессиональное образование с профпереподготовкой – 1 чел, среднее профессиональное педагогическое образование – 2 чел.; высшая квалификационная категория – 3 чел.); - педагог-психолог (высшее педагогическое образование); - педагог дополнительного образования (высшее профессиональное образование)
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика.	<p>В 1-11 классах – пятидневный режим деятельности Количество смен – 1 Начало учебных занятий в 1-11 классах: 8.30 Продолжительность урока: во 2-11 классах – 45 мин. в 1 классе (ступенчатый режим): 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май) Продолжительность перемен: 10 и 20 мин. Промежуточная аттестация: 1 класс – без балльного оценивания 2-9 классы – по итогам четвертей 10-11 классы – по итогам полугодий</p>

3.2. Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ СОШ № 21 предшествующий период

за

Программа развития образовательной организации за предшествующий период реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения доступности и качества образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Предшествующая Программа развития МКОУ СОШ № 21 «Наш путь к успеху» определила стратегию развития школы и действия по ее реализации.

МКОУ СОШ № 21 в 2016 - 2022 годы функционировало как образовательное учреждение с развивающейся дифференциацией обучения, широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума.

МКОУ СОШ № 21 продолжало развиваться как учебное заведение гуманистической ориентации, где в центр образовательного процесса поставлена личность ученика, его потребности, интересы, особенности. Вся работа школы строилась по 5 основным направлениям: реализация образовательных стандартов; система поддержки талантливых детей; развитие учительского потенциала; современная школьная инфраструктура; здоровье школьников.

За этот период 100% педагогических работников повысили свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации или проходя профпереподготовку по

должности «учитель», «тьютор», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог».

Учебный план школы ежегодно составлялся на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. За счет вариативной части учебных планов 5, 6, 7, 8 классов для обучающихся с разным уровнем учебной мотивации были организованы индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике, что, конечно, дало свой положительный результат. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Программы по всем учебным предметам выполнены. Контингент обучающихся сохранен. Наблюдается тенденция к его увеличению: от 217 человек (2016 год) до 247 человек (2022 год). Уровень обученности по школе вырос от 97% до 99,5%. Качество обученности по школе стабильно, на уровне среднего по району: 43%. Количество обучающихся, оканчивающих учебный год с отличной и хорошей успеваемостью увеличивается: 19 и 48 человек, 18 и 63 человека, 19 и 68 человек (за последние 3 года). Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные основные сроки и получили аттестаты. В 2017 году 4 выпускника 11 класса получили аттестаты особого образца «с отличием» и золотые медали, в 2020, 2021 – 2 выпускника, в 2022 – 1. В 2018 году 1 выпускник 9 класса получил аттестат особого образца «с отличием», в 2020 – 5, в 2021 – 4, в 2022 – 4.

Создавая ситуацию успеха каждому ребёнку, в школе активно протекал процесс интеграции основного общего и дополнительного образования через работу спортивных секций, кружков художественно-эстетической направленности, военно-патриотической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностей, в которых 80% учащихся заняты досуговой деятельностью.

За отчетный период увеличилось количество учащихся-участников конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня с 64% до 70% и повысилась результативность этого участия. Результатом хорошей работы объединений дополнительного образования школы является успешное участие детей в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на региональном и федеральном уровнях.

В 2017 году учащиеся школы приняли активное участие в Международном литературном Интернет-конкурсе «История куколки-скелетца», и шестеро из них отмечены дипломами победителей и призеров: за 1 место — 2 человека, за 2 место — 3 человека, за 3 место — 1 человек.

Коллектив «Родные истоки» МКОУ СОШ М) 21 в 2018 году стал призером (2 место) областного фольклорного конкурса «Из чистого истока» в номинации «Народный костюм». А в областной выставке-конкурсе творческих работ «Тюльские промыслы» в номинации «Народный костюм» члены школьного дополнительного объединения «Поиск» стали победителями (1 место). Они представляли свою работу в финальном (очном туре) федерального этапа IV Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в г. Вологде в августе 2018 года и в номинации «Народный костюм» (Этнографический костюм) заняли 3 место.

Особое место в работе с детьми отводилось спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Как результат такого подхода - за последние 5 лет команда учащихся школы являлась трижды победителем районной спартакиады. В 2017, в 2018 годах школьная команда становилась победителем муниципального этапа Всероссийских Президентских состязаний. В 2018 году команда учащихся школы заняла 3 место в региональном этапе Всероссийских Президентских состязаний.

За последние три года школа приняла участие и заняла призовые места в муниципальных конкурсах «Лучший учебный кабинет по ГО» (2 место), «Лучшая организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы» (1 место), «Лучший школьный музей» (3 место), «Школьный музей: новые возможности» (2 место). По итогам участия в 2018 году в муниципальном этапе областного смотра-конкурса «Лучшая образовательная организация по

подготовке к новому учебному году» в номинации «Для умников и умниц» школа заняла 3 место. В 2017, 2019, 2022 годах школа представляла свой опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения посредством музейной деятельности в областных конкурсах на лучшую презентацию музея образовательной организации Тульской области в номинации «Музей боевой славы» и заняла 3, 1 и 2 место, соответственно.

Улучшилась материально-техническая база школы, обеспечивающая условия для развития творчества учителей и детей. В школе имеется в каждом учебном кабинете выход в Интернет; в каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя компьютером, проектором; в 6 учебных кабинетах установлены интерактивные доски; оборудован второй компьютерный класс (для учащихся 1-4 классов), лингафонный кабинет. Учебные кабинеты оснащались современной учебной мебелью, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием. Ежегодно обновлялся фонд школьных учебников. Восстановлены и отремонтированы 14 учебных кабинетов, актовый зал, отремонтировано и переоборудовано помещение школьного музея, кардинальным образом изменено цветовое и интерьерное оформление всех помещений школы. За 2016, 2017, 2020 годы, в рамках реализации проектов «Народный бюджет», выполнено ограждение территории школы, отремонтирована кровля над спортивным залом, пищеблоком, учебным корпусом, заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в спортивном зале и учебных кабинетах, капитально отремонтирован спортивный зал с заменой системы отопления и освещения. В 2017 году в школе оборудована система видеонаблюдения, в 2022 году – дооборудована дополнительными камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения. На всех рабочих местах сотрудников проведена специальная оценка условий труда.

В 2020 году и в 2022 году в школе в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» создано соответственно структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и реализован проект «Цифровая образовательная среда».

В 2022 году МКОУ СОШ № 21 стала пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России».

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, творчески. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

По итогам реализации Программы развития образовательной организации за предшествующие годы можно сделать вывод о готовности МКОУ СОШ № 21 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

3.3. Результаты самодиагностики

Администрация МКОУ СОШ № 21 провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (105 баллов). Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат	Желаемый результат, рекомендации
1. Знание: качество и объективность (27 баллов)			

1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	не менее 5 часов (2 балла)	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов (1 балл)	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте применение сетевой

			формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат (2 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширьте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной	информационный блок (2 балла)	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных

	открытости содержания инклюзивного образования		средств информацию по содержанию инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение учебниками и рабочими тетрадями (2 балла)	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками и рабочими тетрадями, но и дополнительными материалами
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие (0 баллов)	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте техническую обеспеченность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение 100% (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; поддерживайте данный уровень повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие (1 балл)	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
2. Воспитание (15 баллов)			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы

			Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие (0 баллов)	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте наличие гимна школы
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного медицентра
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла

			на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте наличие Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию комнаты / уголка «Большой перемены»
3. Творчество (12 баллов)			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте возможное расширение перечня реализуемых направлений ДОД
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы

		всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях (3 балла)	Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	3-4 объединения (2 балла)	Организируйте не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями (2 балла)	Организируйте работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах (2 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование (0 баллов)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие (0 баллов)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
4. Профориентация (12 баллов)			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;

			продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие (0 баллов)	Заключите соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, расширяйте перечень оборудования тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	не организовывается (0 баллов)	Организируйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на

			платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие (0 баллов)	Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте количество профориентационных смен
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности

	практической направленности		
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие (0 баллов)	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте подготовку педагогов-навигаторов
5. Здоровье (12 баллов)			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК (2 балла)	Обеспечьте развитие более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года (1 балл)	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями	доступность (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению

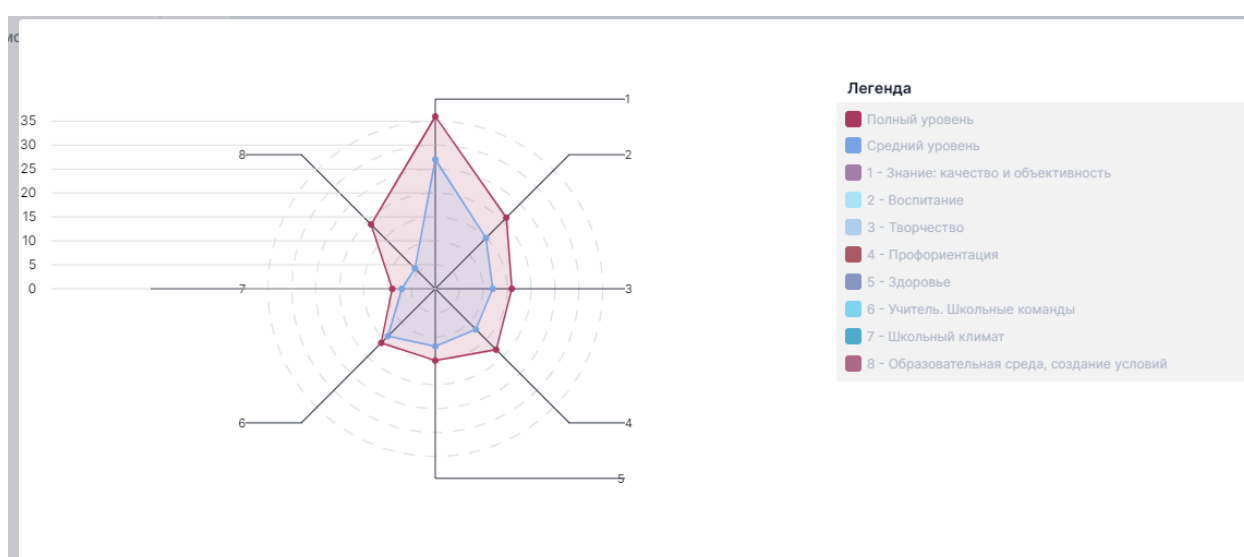
	Минпросвещения России и Минспорта России		доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте участие обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
6. Учитель. Школьные команды (14 баллов)			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педагогических работников получает поддержку региональных методистов (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации методического сопровождения педагогических работников
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС (3 балла)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС

76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству (2 балла)	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне (2 балла)	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне
7. Школьный климат (7 баллов)			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

82	Наличие в организации социального педагога	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте наличие в организации социального педагога
83	Наличие психологической службы	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте наличие психологической службы
84	Разработанность антибуллинг-программы	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению реализации антибуллинг-программы
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие (1 балл)	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий (6 баллов)			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам (2 балла)	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации,	отсутствие (0 баллов)	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»

	компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»		
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате (1 балл)	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика (1 балл)	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП (1 балл)	Обеспечьте назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ
92	Реализация государственно-общественного управления	создан родительский комитет (1 балл)	Создайте управляющий совет

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



3.4. SWOT – анализ потенциала развития МКОУ СОШ № 21

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МКОУ СОШ № 21 за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S (Сильные стороны)	W (Слабые стороны)	O (Возможности)	T (Угрозы (риски и ограничения))
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	Недостаточно сформирована информационная система, предполагающая оперативный обмен, доступ к информации и базам данных.	Развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 5 лет на 100%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов с использованием индивидуальных подходов в обучении и компетентностного подхода.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие разнообразия программ внеурочной деятельности, что повышает уровень мотивации обучающихся	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся, в том числе с ОВЗ.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.	Отсутствие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Тульской области

Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами онлайн-образования, возможностями домашнего образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, экстернат и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Организация дополнительной образовательной деятельности, обеспечивающей занятость 80% обучающихся начальной школы.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Сокращение ресурсной базы.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметных областей.	Устаревшее компьютерное оборудование, в том числе, затрудняющее внедрение образования с использованием дистанционных образовательных технологий.	Недостаточное соответствие материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям, в том числе по обеспечению инклюзивного образования.	Унифицированное оформление образовательной среды образовательной организации приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов образовательной организации разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования).	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество).	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с СДВГ, с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы образовательной организации по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативной просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с образовательной организацией.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в образовательной организации эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает достаточно высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.	Возможность образовательной организации участвовать только в официальных конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.

<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая достаточно высокую результативность работы образовательной организации.</p>	<p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре образовательной организации.</p>	<p>Повышение эффективности управления образовательной организацией в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>
--	---	--	--	---

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКОУ СОШ № 21 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

Проект МП РФ и ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» - «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» (2022).

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 г.г.).

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).

- Региональный проект Тульской области по реализации Национального проекта «Образование» (утвержден 13.12.2018).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

возможности онлайн-образования;

подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКОУ СОШ № 21 выступают:

развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

психолого-педагогическое консультирование родителей;

подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

4.2. Миссия развития МКОУ СОШ № 21 до 2027 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с использованием технологий дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МКОУ СОШ № 21 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития образовательной организации. Анализ потенциала развития образовательной организации показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, образовательная организация позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития образовательной организации.

4.3. Цели и задачи развития МКОУ СОШ № 21 до 2027 года

Целями развития МКОУ СОШ № 21 выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

4.4. Модель школы – 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и организациями СПО;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ВСОКО.

4.5. Модель педагога школы – 2027

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным

представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 8) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 9) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

4.6. Модель выпускника школы – 2027

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;

- выпускник должен владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах,

ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и многоконфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивании межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

4.7. Целевые показатели развития МКОУ СОШ № 21 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2027 года

Целевые проекты (подпрограммы), направленные на обеспечение развития МКОУ СОШ № 21 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2027 годы

Целевой проект (подпрограмма) «Знание: качество и объективность»	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность проведения оценочных процедур; - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; - непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>

**Значения целевых показателей реализации подпрограммы
«Знание: качество и объективность»**

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Разработка и реализация ООП, соответствующим ФООП	100%	100%	100%	100%	100%
2	Разработка КТП, соответствующего единым рабочим программам	100%	100%	100%	100%	100%
3	Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ основного общего образования	41%	43%	45%	47%	49%

4	Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования	0	0	0	0	0
5	Показатели успешности прохождения ГИА обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
6	Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	10%	15%	20%	25%	25%
7	Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	70%	75%	80%	85%	90%
8	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	85%	90%	95%	97%	98%
9	Внутренний мониторинг соответствия образовательного процесса аккредитационным показателям	+	+	+	+	+

Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»	
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколений, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

<p>Основные принципы реализации проекта</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <p>Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.</p> <p>Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <p>Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.</p> <p>Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <p>Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <p>Принцип совместной Деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p> <p>Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.</p>
<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях</p>

	<p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</p> <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции</p> <p>Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожнотранспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение и функционирование программы воспитания. - Реализация календарного плана воспитательной работы. - Единый подход к работе с родительским сообществом. - Использование государственной символики в школьной жизни. - Действуют Советы. - Введена должность советника по воспитанию. - Функционируют общественные объединения.

Значения целевых показателей реализации подпрограммы «Воспитание»

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Количество образовательных программ дополнительного образования детей.	10	12	15	17	20
2	Количество образовательных программ внеурочной деятельности	20	25	30	35	40
3	Количество спортивных секций	2	2	3	3	4
4	Охват обучающихся дополнительным образованием	80%	82%	85%	87%	90%
5	Охват обучающихся занятиями в спортивных секциях	20%	25%	30%	35%	35%
6	Охват обучающихся в общественных объединениях	15%	20%	25%	30%	35%
7	Охват обучающихся, вступивших в проект «Орлята России»	0%	10%	20%	30%	40%

8	Охват обучающихся, участвующих в школьном медиацентре	10%	15%	20%	25%	30%
9	Охват обучающихся в пришкольном тематическом лагере	20%	20%	20%	20%	20%

Целевой проект (подпрограмма) «Творчество»	
Цель	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Организация не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение). 3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. 4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города. 5. Привлечение обучающихся центра образования к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. 7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом центра образования; - системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей; - интеграция педагогической науки и практики; дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей; - индивидуализированность (адресность); - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - вариативность.

<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 3. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования. 4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 5. Увеличение количества обучающихся 5 - классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей 6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 8. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня .
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение)). Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города. Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях. Обучающиеся МКОУ СОШ № 21 - активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>

Значения целевых показателей реализации подпрограммы «Творчество»

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Охват обучающихся занятиями дополнительным образованием	80%	85%	85%	90%	90%
2	Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов и т.п, проводимых на муниципальном уровне	10	15	20	25	30
3	Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов и т.п, проводимых на региональном уровне	2	4	6	8	10
4	Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов и т.п, проводимых на федеральном и / или	5	10	15	20	25

	международном уровнях.					
5	Охват обучающихся в школьном театре	20%	25%	30%	35%	40%
6	Охват обучающихся в школьном хоре и /или музыкальном коллективе	0%	10%	15%	20%	25%
7	Охват обучающихся в школьном пресс-центре	10%	10%	15%	15%	15%
8	Охват обучающихся в школьном туристическом клубе	0%	10%	15%	15%	15%
9	Охват обучающихся сетевым взаимодействием	10%	12%	15%	17%	20%
10	Охват обучающихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием в каникулярное время	25%	25%	25%	25%	25%
11	Охват обучающихся, использующих мобильные учебные комплексы	0%	10%	15%	20%	25%

Целевой проект (подпрограмма) «Профориентация»	
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержки обучающегося в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка
Задачи	<p>Разработка системы участия в профессиональных пробах в разных профессиях</p> <p>Организация тематических экскурсий с участием профессиональных сообществ</p> <p>Актуализация участия в программе «Билет в будущее»</p> <p>Организация сетевого взаимодействия по профориентации совместно с колледжами города</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс</p> <p>Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии</p> <p>Профессиональное и образовательное консультирование</p> <p>Профориентационные тренинги</p> <p>Участие в тематических вебинарах, конференциях</p>
Целевые индикаторы проекта	<p>Использование профориентационных серверов и программ</p> <p>Количество соглашений с предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации</p> <p>Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Охват обучающихся, участвующих в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»</p> <p>Количество обучающихся, прошедших профобучения на базе учреждений колледжей</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов</p> <p>Количество тематических экскурсий</p> <p>Охват обучающихся, участвующих в тематических вебинарах, конференциях</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Организовано совместное профессиональное обучение. - Функционирование профориентационных смен лагеря в каникулярное время. - Организовано проведение конкурсов профессионального мастерства. - Разработка программ профориентационного обучения

Значения целевых показателей реализации подпрограммы «Профориентация»

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Использование профориентационных серверов и программ	да	да	да	да	да
2	Количество соглашений с предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	3	4	5	5	5
3	Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства	0	1	2	3	4
4	Охват обучающихся, участвующих в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	10%	15%	20%	25%	30%
5	Количество обучающихся, прошедших профобучения на базе учреждений СПО	10%	15%	20%	25%	25%

Целевой проект (подпрограмма) «Здоровье»	
Цель	Создание условий для сохранения здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
Задачи	Повышение охвата горячим питанием (единое меню, родительский контроль);
	Использование единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером
	Активизировать работу по просветительской деятельности здорового образа жизни, по борьбе с употреблением ПАВ, по профилактике табакокурения, наркомании
	Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований при организации обучения и воспитания и /или оздоровления учащихся школы
	Доступность спортивной инфраструктуры (спортивная школьная площадка, стадион) для внеклассных занятий, ФК и спорта, в том числе совместно с семьей
	Привлечение большего количества обучающихся к участию во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Привлечение большего количества обучающихся в занятиях в спортивных кружках и секций
	Работа школьного спортивного клуба
	Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря
Целевые индикаторы проекта	Охват обучающихся горячим питанием
	Охват обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных кружках и секциях.
	Количество обучающихся, имеющих знак ГТО
	Количество физкультурно – спортивных мероприятий
	Количество обучающихся в школьном спортивном клубе
	Охват обучающихся в пришкольном тематическом лагере
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе. - Увеличение охвата горячим питанием школьников. - Увеличение охвата обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных кружках и секциях. - Увеличение процента обучающихся, имеющих знак ГТО - Проведение физкультурно – спортивных мероприятий. - Увеличение видов спорта в школьном спортивном клубе

Значения целевых показателей реализации подпрограммы «Здоровье»

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Охват обучающихся горячим питанием	92%	95%	97%	98%	98%
2	Охват обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных кружках и секциях.	80%	83%	86%	89%	92%
3	Количество обучающихся, имеющих знак ГТО	10%	20%	25%	35%	50%
4	Количество физкультурно – спортивных мероприятий	15	18	21	24	27
5	Количество обучающихся в школьном спортивном клубе	30	40	50	60	70
6	Охват обучающихся в пришкольном тематическом лагере	25%	25%	35%	45%	50%

Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьные команды»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
	Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами
	Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования
	Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
	Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания
	Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы
	Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области
	Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников
	Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Целевые индикаторы проекта	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.
	Низкий показатель текучести кадров
	Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет
	Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров
	Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров
	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс,

	экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность
	Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. - Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. - Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. - Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с моделью. - Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. - Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

Значения целевых показателей подпрограммы «Учитель. Школьные команды»

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.	85%	90%	95%	100%	100%
2	Низкий показатель текучести кадров	10%	5%	5%	0%	0%
3	Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение 5 лет	2	2	3	3	4
4	Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров	80%	85%	90%	100%	100%
5	Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров	90%	95%	100%	100%	100%
6	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	5%	10%	15%	20%	25%
7	Доля педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	10%	10%	5%	5%	5%
8	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	30%	35%	40%	45%	50%
9	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	20%	25%	30%	35%	40%

Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»	
Цель	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного

	климата, обеспечивающего эмоциональное благополучие детей и способствующего эффективному учебному процессу
Задачи	Создание психологического комфорта (психолого-педагогическая служба: психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, медсестра)
	Приведение в соответствие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий и консультаций
	Работа службы примирения
	Разработка антибуллинговой программы (при необходимости)
	Создание уголков отдыха
	Эмоциональная поддержка в период прохождения итоговой аттестации
	Создание креативного пространства (наставники организуют конкурсы / фестивали / конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, игры, общение).
Целевые индикаторы проекта	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи,
	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
	Количество обучающихся, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.
	Доля родителей, положительно оценивших качество работы психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся
	Доля обучающихся, положительно оценивших качество работы психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся
	Количество обращений в службу примирения
	Количество конкурсов / фестивалей / конференций и п.т., проведенных для создания креативного пространства.
Ожидаемые результаты	- Увеличение численности специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи.
	- Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях».
	- Изучение и использование инструментов для измерения и оценки школьного климата

Значения целевых показателей реализации подпрограммы «Школьный климат»

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого- педагогической и консультативной помощи,	3	4	4	4	4
2	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям.	5%	10%	15%	20%	25%
3	Количество обучающихся, охваченных системой оказания услуг психолого- педагогической и консультативной помощи.	40%	45%	50%	55%	65%
4	Доля родителей, положительно оценивших качество работы психолого- педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся	70%	75%	80%	85%	90%
5	Доля обучающихся, положительно оценивших качество работы психолого- педагогической и	70%	75%	80%	90%	95%

	консультативной помощи, от общего числа обратившихся					
6	Количество обращений в службу примерения	3	2	2	2	2
7	Количество конкурсов / фестивалей / конференций и п.т., проведенных для создания креативного пространства.	3	4	5	6	7

Целевой проект (подпрограмма) «Образовательная среда»	
Цель	Создания оптимальных условий для всестороннего развития личности обучающихся и педагогов
Задачи	Актуализация программы «Доступная среда»
	Внедрение цифровой образовательной среды, использование ФГИС «Моя школа»
	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды
	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот
	Использование возможностей технопарка «Кванториум»
	Развитие сценических способностей, возможностей учащихся
	Развитие спортивной инфраструктуры школы
	Создание пришкольного участка для выращивания овощей
	Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика
	Совершенствование работы Совета школы, родительского комитета
	Совершенствование системы комплексной безопасности
	Использование единого штатного расписания
Совершенствование системы работы библиотеки, медиатеки	
Целевые индикаторы проекта	Наличие нормативно правовых документов по безопасности
	Количество учений и тренировок по антитеррористической защищенности организации
	Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям базе «Сферум»
	Доля обучающихся, посещающих «Кванториум»
	Доля обучающихся, занимающихся в театральных кружках, студиях
	Доля обучающихся, занимающихся на пришкольном участке
Ожидаемые результаты	Доля обучающихся, посещающих библиотеку
	Общие совместные дела, культмассовые и спортивные мероприятия
	Доступность интернета
	Проведение образовательных событий
	Участие в профессиональных сообществах

Значения целевых показателей реализации подпрограммы «Образовательная среда»

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Наличие нормативно правовых документов по безопасности	100%	100%	100%	100%	100%
2	Количество учений и тренировок по антитеррористической защищенности организации	2	2	2	2	2
3	Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества педагогов для	3%	5%	10%	15%	25%

	обмена опытом и помощи начинающим учителям в ИКОП «Сферум»					
4	Доля обучающихся, посещающих «Кванториум»	0%	5%	10%	15%	20%
5	Доля обучающихся, занимающихся в театральных кружках, студиях	10%	15%	20%	25%	30%
6	Доля обучающихся, занимающихся на пришкольном участке	15%	25%	30%	40%	50%
7	Доля обучающихся, посещающих библиотеку	75%	80%	85%	90%	100%

5. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет и общее собрание работников МКОУ СОШ № 21 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МКОУ СОШ № 21 и заседаниях совета родителей в марте, публикуются на сайте МКОУ СОШ № 21 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МКОУ СОШ № 21.

6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств: целевые федеральные, региональные и муниципальные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

**Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития МКОУ СОШ № 21
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2027 годы**

№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки	Мотивация школьной команды
Целевой проект (подпрограмма) «ЗНАНИЕ: качество и объективность»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора по УВР	2023-2025	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2023	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	2023-2027	Система общих для всего педагогического

					персонала подходов, идея школ Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	Директор, заместитель директора по УВР	2023-2027	Согласование взаимных интересов
6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон (инфраструктурный лист)	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	Программист, библиотекарь, заместитель директора по УВР	2023-2027	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
Целевой проект (подпрограмма) «ВОСПИТАНИЕ»					
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместители директора по УВР, ВР	2023-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
4	Общая концепция организации внутришкольного	Доработка пространств для проведения	Директор, заместитель директора по	2023-2027	Организация рабочего места

	пространства	линеек согласно методическим рекомендациям.	УВР, ВР Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа		Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
5	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, собственного мессенджера и стикеров (футболки, значки).	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа, программист	2023-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутренней, так и внешней. Чувство принадлежности к организации
6	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа	2023-2024	Установка на единство и корпоративность.
7	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2023-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
9	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Заместитель директора по ВР	2023-2027	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.

10	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	Заместители директора по УВР, ВР	2023-2027	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	При положительном результате участия в конкурсном отборе включение в штатное расписание, работа с нормативными документами, локальными актами.	Директор	2023-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
13	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров.
14	Летние тематические смены в школьном лагере	Реализация тематических программ отдыха детей, разработка краткосрочных	Заместитель директора по ВР	2023-2027	Система участия. Участие работников в

		программ для разновозрастных групп.			получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
15	Создание комнаты / уголка «Большой перемены»	Наличие комнаты/уголка	Директор, заместитель директора по ВР педагог-организатор.	2023-2027	Творческая инновационная деятельность
Целевой проект (подпрограмма) «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2027	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с учреждениями СПО, с предприятиями партнерами	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников"	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на

		в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания			профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, "Профипарк", единый День открытых дверей ФГ "Профессионалитет" на базе учреждений СПО	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность.
5	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Участники просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность.
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее", 6-11	В перспективе	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на

	классы				профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность.
7	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Прохождение обучения на базе учреждений СПО, организация сетевого взаимодействия.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность
8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.	2023-2027	Идентификация с организацией. Образ организации в глазах персонала и внешнего мира
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на

					профориентацию, имидж школы.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.	2024-2027	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотношение затрат и результата, готовность к риску
12	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	2023-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	2023-2024	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение

					квалификации и кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
Целевой проект (подпрограмма) «УЧИТЕЛЬ. Школьные команды»					
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Директор	2023-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутренней, так и внешней.
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Директор, заместитель директора по УВР	2023-2027	Единая ориентация в восприятии организации как внутренней, так и внешней. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации и кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры

					кадров
5	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Заместитель директора по УВР	2023-2027	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
Целевой проект (подпрограмма) «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Административная команда	2023-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
2	Реализация	Повышение	Заместитель	2023-	Система

	деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	квалификации	директора по УВР	2025	общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Директор Педагог-психолог	2023-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	Директор	2023-2027	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Директор	2023-2027	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические

					элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
Целевой проект (подпрограмма) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2023-2027	Цифровизация
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2023-2026	Цифровизация

