

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМС

30.08.2024 г. протокол № 1

Руководитель ШМС

_____ Русяева Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

30.08.2024 г.

_____ Русяева Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета школы

30.08.2024 г., протокол № 1;

приказ от 30.08.2024 г. № 77-д

Директор школы _____ Л.Н.Сиволап

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МКОУ СОШ № 21 составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.9);
- Письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 г № 06-1844;
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г.
- Уставом МКОУ СОШ № 21;

Настоящий учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей и потребностей социума, нормативов бюджетного финансирования, кадрового обеспечения и материально-технической базы учреждения.

В соответствии с п.9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Приложением к лицензии учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- духовно-нравственная;
- гражданско-патриотическая;

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», школьный спортивный клуб «Брусника». Занятия проводятся с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, утверждение в сознаниях и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, формирования у школьников мотивационной сферы гигиенического поведения и физического саморазвития, потребностей к регулярным занятиям физкультурой и спортом, воспитания

Духовно-нравственная и естественнонаучное направленность представлены объединениями «Театр кукол», «В мире искусства», «Школа точной мысли», «География от А до Я», «Практикум по биологии», «В мире творчества», «Основы семейной жизни». С целью нравственного, художественно-эстетического и творческого воспитания личности ребенка, педагоги содействуют развитию познавательной активности обучающихся, а так же осуществляют эстетическое развитие детей различными средствами деятельности, развивая интерес и любовь детей к творчеству, дети приобщаются к миру прекрасного. На занятиях ребята продолжают совершенствовать и развивать те знания, умения и навыки, которыми они овладевают на уроках. С увеличением числа детей-инофонов, возникла необходимость работа объединения «Говорим и пишем правильно по-русски». Эти занятия помогут учащимся интегрироваться в социуме.

Гражданско-патриотическая направленность представлена объединениями «Поиск», «Пресс-центр». На занятиях объединений происходит знакомство с историческим наследием родного края, знакомство со знаменитыми земляками, выработка организаторских навыков, воспитание дисциплинированности, чувства товарищества и ответственности, а так же формирование жизненной самооценности и волевых качеств. А учащиеся, посещающие объединение «Пресс-центр» овладевают навыками освещения важных событий в школьной газете.

Техническое направление представлено объединениями «Дизайн и компьютерная графика», «Научись летать», «Игрушка трансформер», «Мультимедийные технологии». Программы предусматривают групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Особое место уделяется развитию навыков самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов. В программах разработаны системы заданий, направленных на формирование умений читать и выполнять чертежи, изготавливать по ним готовые модели и различные предметы; читать, составлять и использовать при конструировании технологические карты.

Учебный план
по реализации образовательной общеразвивающей программы
дополнительного образования
на 2024– 2025 учебный год

Название	Количество часов	Руководитель
Физкультурно-спортивное направление		
Баскетбол (ШСК «Брусника»)	3	Пирогова Д.Р.
Волейбол (ШСК «Брусника»)	3	Пирогова Д.Р.
Духовно-нравственное направление		
Театр кукол	1	Азимова В.В.
В мире творчества	5	Климычева Н.Ю. – 1 класс Сляднева Э.И. – 2 класс Родионова Е.В. – 3 а класс, Тамаровщенко Т.Е. – 3 б класс, Ковалёва Е.Н. - 4 класс
Основы семейной жизни	1	Ковалёва Е.Н.
Основы семейной жизни	1	Воронцова Л.Е.
Естественнонаучное направление		
Школа точной мысли	2	Новосельская Т.В.
География от А до Я	2	Самсонова О.А.
Практикум по биологии	1	Русяева Н.Н.
Лабиринты математики	1	Новосельская Т.В.
Гражданско-патриотическое направление		
Поиск	3	Мальцева Т.И.
Пресс-центр	1	Азимова В.В.
Техническое направление		
Дизайн и компьютерная графика	7	Чвыр М.Ю.
Научись летать	6	Чвыр М.Ю.
Игрушка трансформер	2	Мальцева Т.И.
Мультимедийные технологии	2	Азимова В.В.
Основы 3D моделирования	2	Мальцева Т.И.
Шахматы	5	Чвыр М.Ю.
ИТОГО	48	