

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 21
31.08.2022 г (протокол №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ СОШ № 21
от 31.08.2022 № 69-д
Директор Л.Н. Сиволап

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 21
2022-2024 учебные годы

ФГОС СОО

2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 21;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель: создание эффективных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 35 недель – в 10-х классах, 34 недели – в 11-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Общеинтеллектуальное направление – «Прикладная математика» - 10 -11 класс,
«Развитие коммуникативных компетенций» - 10-11 класс

Духовно-нравственное направление – «Разговоры о важном» - 10-11 класс,
«Твой выбор» - 10-11класс

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность направлена на становление личностных характеристик выпускника, на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

План внеурочной деятельности на 2022 – 2024 учебные годы (10-11 класс)

Название	10 класс (2022-2023 учебный год)	11 класс (2023-2024 учебный год)
Разговор о важном	1	1
Твой выбор	1	1
Прикладная математика	1	1
Развитие коммуникативных компетенций	1	1
Финансовая грамотность	1	1
ИТОГО	5	5