

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 21

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 21  
31.08.2023 г (протокол №1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКОУ СОШ № 21  
от 31.08.2023 № 76-д  
Директор Л.Н. Сиволап

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ СОШ № 21  
на 2023-2024 учебный год**

**ФГОС НОО**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- ООП НОО МКОУ СОШ № 21;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только должны узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- интерес, сотрудничество, доверие, неназидательность;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы,

отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и краеведческой направленности – «Разговоры о важном», «Люби и знай свой отчий край»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мир профессий».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Подвижные игры»

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: проектная деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные игры, соревнования, концерты, викторины, олимпиады, встречи, общественно полезные практики, акции и т.д.

### **Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности.**

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- формирование гуманистического сознания;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование социальным нормам в поведении;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом. Воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу. Воспитание у детей

толерантности, навыков здорового образа жизни. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению. Развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда была важна для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал.

В образовательной организации созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми курсов, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворять образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовывать и развивать свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
2023 – 2024 учебный**

<b>Название/класс</b>	<b>1</b>	<b>2 а</b>	<b>2 б</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Разговор о важном</b>	1	1	1	1	1
<b>Функциональная грамотность</b>	1	1	1	1	1
<b>Мир профессий</b>	1	1	1	1	1
<b>Подвижные игры</b>	1	1	1	1	1
<b>Люби и знай свой отчий край</b>	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

