

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
31 марта 2021 года, протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ СОШ № 21
от 31 марта 2021 года № 21-д

Директор МКОУ СОШ № 21
Л.Н. Сиволап



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
за 2020 год**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 (МКОУ СОШ № 21)
Руководитель	Сиволап Любовь Никифоровна, директор
Заместители руководителя	Русяева Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самсонова Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе Александров Александр Евгеньевич, заместитель директора по безопасности образовательного процесса
Адрес организации	301635, Тульская область, Узловский район, п. Бруснянский, ул. Пугачёва, д. 53
Телефон	8(48731) 7-66-85, 7-67-84
Адрес электронной почты	school21.uzl@tularegion.jrg
Сайт	http://21.uzl-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район; функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 033/02527, серия 71 Л01 № 0001746, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.06.2015 № 0134/01300, серия 71А02 № 0000373; срок действия: до 28 марта 2026 года
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район 24.12.2019 г. № 2022; зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 13.01.2020 г., ГРН 2207160013547

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 21 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление МКОУ СОШ № 21 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ № 21 является директор.

Коллегиальные органы управления представлены Советом школы, Педагогическим советом, Общим собранием работников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 21 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего (5-8 классы) образования, ФКГОС основного общего (9 класс) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням.

В 2020 году школа работала над проблемой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Реализовывать образовательные и учебные программы базовых и элективных курсов, используя различные методы, формы, технологии, соответствующие особенностям образовательной ступени, в том числе и информационные технологии.
2. Создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
3. Проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, соответствующей предметной области.
4. Использовать имеющиеся возможности ОУ для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
5. Совершенствовать содержание и технологию в образовательном процессе с ориентацией на компетентностный подход в обучении.
6. Основой всей образовательной системы считать обеспечение условий здоровьесбережения, создавать условия для максимального сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
7. Продолжать работу по реализации «Программы гражданского и патриотического воспитания обучающихся», по профилактике аддитивного асоциального поведения несовершеннолетних.
8. Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения.
9. Соблюдать гарантии прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Развивать творческие, умственные, психологические способности ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями.

План работы школы способствовал решению поставленных задач, большинство разделов плана выполнено полностью. В школе созданы условия для разностороннего развития интересов и способностей учащихся, использовались возможности школы в целях развития новых технологий в учебном процессе.

Режим работы школы строился на основе учебного плана и санитарно-гигиенических требований.

С целью повышения качества образования учителя использовали различные эффективные методы и дидактические приемы, пополняли профессиональные знания путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры, рефлексии практического опыта. Открытая образовательная среда способствует становлению и проявлению компетентностей школьников, когда предметные знания становятся основой для решения реальных жизненных проблем.

Для формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, учащихся педагогическим коллективом продолжалась работа по развитию коммуникативных и интеллектуальных навыков.

Администрация школы обеспечивала учителям методическое сопровождение, осуществляла контроль по данному виду деятельности. С целью повышения качества знаний учащихся, развития их мышления, познавательных интересов, творческого

потенциала, выявления талантов детей в различных областях знаний продолжалась работа по программе «Одаренные дети».

Продолжалась работа по созданию единой преемственной системы дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования.

Формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания способствовал предмет обществознание, а также программа гражданско-патриотического воспитания учащихся, реализуемая на базе школьного музея боевой славы.

Развитие культурного уровня детей обеспечивалось образовательными программами по ИЗО, музыке, на занятиях филиала художественной школы, занятиях кружков, во внеклассной работе.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

29 сентября 2020 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Кадровый состав Центра:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Роголев В.А.	Руководитель центра «Точка роста», инженер-программист
2.	Александров А.Е.	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования
3.	Мальцева Т.И.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования
4.	Требич М.А.	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования
5.	Сляднева И.В.	Учитель информатики, педагог дополнительного образования
6.	Азимова В.В.	Учитель физики, педагог дополнительного образования
7.	Евсеева Е.В.	Педагог-организатор

В апреле-июне 2020 года учителя-предметники прошли дистанционный курс «Гибкие компетенции проектной деятельности», который нацелен на повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций. А это значит, что необходимая в рамках современных образовательных стандартов проектная деятельность в нашей школе выйдет на совершенно новый уровень, позволит ученикам реализовывать свои идеи не только в рамках школы или района, но и выполнять социальные заказы жителей поселка, района, администрации, предприятий муниципалитета и области. Ребята смогут реализовать себя в различных конкурсах проектов, предметных олимпиадах, выставках, конференциях.

Оценка содержания и качества образовательной деятельности Образовательные услуги

1 полугодие 2020 года

<i>Базовое образование</i>	
• Начальное общее образование	
• Основное общее образование	
• Среднее общее образование	
<i>Дополнительное общее образование (компонент образовательного учреждения)</i>	
5 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика
6, 7 классы	ОБЖ
8 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика, изобразительное искусство
9 класс	Индивидуально-групповые занятия: математика Предпрофильное обучение: Твой выбор
10 класс	Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Решение избранных задач по математике, Обществознание абитуриенту, Обучение сочинениям разных жанров, Практикум решения задач по физике, Готовимся к ЕГЭ по информатике
11 класс	Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Решение избранных задач по математике, Обществознание абитуриенту, Обучение сочинениям разных жанров, Практикум решения задач по физике, История абитуриенту

2 полугодие 2020 года

<i>Базовое образование</i>	
• Начальное общее образование	
• Основное общее образование	
• Среднее общее образование	
<i>Дополнительное общее образование (компонент образовательного учреждения)</i>	
5 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика
6, 7 классы	ОБЖ
8 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика, изобразительное искусство
10 класс	Избранные вопросы по математике, Человек и общество, История: теория и практика
11 класс	Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Решение избранных задач по математике, Обществознание абитуриенту, Обучение сочинениям разных жанров, Практикум решения задач по физике, Готовимся к ЕГЭ по информатике

На конец 2019/2020 учебного года в школе обучалось 245 учащихся. Аттестовано 221 учащихся (без учащихся первого класса). На «отлично» закончили год 20 учащихся. С одной «4» закончили 8 учащихся. На «4» и «5» закончили 86 учащихся. С одной «3» - 16 учащихся. Не успевают 2 учащихся (2 класс). Они прошли РПМПК и получили рекомендации о переходе на обучение по адаптированным программам.

Показатели	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Число учащихся на конец года, из них:	228	228	244	245

- оставлены на повторное обучение (в %)	1 (0,5%)	1 (0,5%)	1(0,4%)	2(0,8%)
- успевают по всем предметам (в%)	99,5%	99,6%	98,2%	99,1%
- переведены условно	-	-		
- переведены на обучение по адаптированной программе	-	-	2(0,8%) 1(0,4%)	2(0,8%) 2(0,8%)
2.Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок), из них:	195	205	218	221
- окончили учебный год с отличной успеваемостью (в %)	19(12%)	18(9%)	14(6,4%)	20(9,04%)
- окончили учебный год без троек (в %)	68 (35%)	78(38%)	82(37,6%)	86(39%)
- окончили учебный год с медалями, в том числе с золотыми (в %)	4 (2%)	-	-	2(0,9%)
- с серебряными (в %)				

С 1 сентября 2020 года школа осуществляет обучение двух учащихся 3 класса по адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) и с легкой умственной отсталостью (Вариант 1).

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графику работы).

В связи с пандемией и согласно Указу Губернатора Тульской области с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Учебные программы по всем предметам за истекший срок выполнены полностью.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов

Учебный предмет	Учебный год					
	2017-2018 (всего выпускников – 24 чел.)		2018 -2019 (всего выпускников – 28 чел.)		2019-2020 (всего выпускников- 32чел.)	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	96%	54%	100%	75%	100%	75%
Математика	96%	66%	96%	71%	100%	84%
Литературное чтение	96%	79%	100%	78%	100%	100%
Окружающий мир	96%	91%	100%	75%	100%	81%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год					
	2017 – 2018 (всего выпускников – 27 чел.)		2018 -2019 (всего выпускников – 20 чел.)		2019-2020- (всего выпускников-27 чел.)	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100%	37%	100%	55%	88	59
Литература	100%	48%	100%	70%	100	63
Английский язык	100%	41%	100%	55%	100	51
Алгебра	100%	26%	100%	40%	92,5	48
Геометрия	100%	22%	100%	35%	85	48
Информатика и ИКТ	100%	93%	100%	80%	100	77
История России	100%	53%	100%	80%	100	70
Обществознание	100%	26%	100%	80%	100	67
География	100%	78%	100%	70%	100	70,3
Физика	100%	30%	90%	35%	96	51
Химия	100%	52%	90%	35%	96	44
Биология	100%	89%	100%	55%	100	55,5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	общее количество выпускников - 17			общее количество выпускников - 27			общее количество выпускников - 20		
	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	17	3,5	100%	27	4,0	100%	20	4	100%
Математика	17	4	100%	27	4,0	100%	20	4,2	100%
Обществознание	15	4,5	100%	17	3,7	100%	11	3,4	55%
География	11	3,8	100%	24	4,2	100%	15	4,14	75%
Биология	7	3,3	100%	11	3,3	100%	8	4,1	40%
Химия							2	4	10%
Физика									
Информатика				2	4,5	100%	4	4,25	20%
Литература									

Итоги государственной аттестации выпускников 2020 года показали удовлетворительные результаты освоения учебных программ.

Несмотря на то, что в целом по школе уровень и качество обученности остается стабильным, перед коллективом стоит много проблем, мешающих росту этих показателей. Самые важные проблемы следующие:

1. Состояние здоровья школьников.
2. Большое количество пропусков (по болезни и другим причинам).
3. Недостаточная работа педколлектива по программе «Одаренные дети».
4. Не на должном уровне индивидуальный и дифференцированный подход к слабоуспевающим и отстающим учащимся.

Организация дополнительного образования

Направление деятельности	Формы организации	Охват обучающихся	
		Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от общего количества (%)
(I полугодие 2020 года)			
духовно-нравственное	Театральная студия «Калейдоскоп»	50	50
физкультурно-спортивное	Кружок «Ритмика»	101	100
		25	23
(II полугодие 2020 года)			
духовно-нравственное	Театральная студия «Калейдоскоп»	58	54
физкультурно-спортивное	Кружок «Ритмика» Секция «Лёгкая атлетика»	101	100
		25	23

Направление деятельности	Формы организации	Охват обучающихся	
		Количество обучающихся 5-9 классов	Доля обучающихся 5-9 классов от общего количества (%)
(I полугодие 2020 года)			
духовно-нравственное	Театральная студия «Калейдоскоп»	46	37
гражданско-патриотическое	«Театр кукол» Клуб «Поиск»	15	12
		15	13
физкультурно-спортивное	Кружок «Баскетбол»	33	27
(II полугодие 2020 года, 5-10 классы)			
духовно-нравственное	Театральная студия «Театр кукол»	66	56
гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	15	13
		15	12
физкультурно-спортивное	Кружок «Баскетбол» Секция «Лёгкая атлетика»	40	34
		42	36

Достижения за 2020 учебный год

- 20 учащихся переводных классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- 82 учащихся переводных классов награждены почетной грамотой за хорошие успехи в учении
- Качество знаний по школе – 44%, успеваемость – 98,2%

- III Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (диплом победителя 3 степени финального очного тура федерального этапа, номинация «Народный костюм» (Этнографический костюм) – 2 чел., 6а класс)
- XXIV Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников (математика: 1 место – 1 чел, 6б класс; 2 место – 1 чел., 6б класс)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие в страну родного языка» (русский язык: 1 место – 1 чел., 2 класс)
- Всероссийская Спринт-Олимпиада (русский язык: 1 место – 1 чел., 2 класс)
- Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (юный эрудит: 1 место – 1 чел, 2 класс; русский язык: 1 место – 1 чел., 2 класс; математика: 2 место – 1 чел., 2 класс)
- Всероссийская VIII онлайн-олимпиада по математике (1 место – 1 чел., 2 класс)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки русского языка. Посвящается Международному дню родного языка» (русский язык: 1 место – 1 чел., 2 класс)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Всё о воде» (окружающий мир: 1 место – 1 чел., 2 класс)
- Всероссийский проект «Videouroki.net.» (физика: 1 место – 1 чел, 7 класс; 2 место – 2 чел, 7 класс; 3 место – 3 чел., 7 класс; сертификат участника – 1 чел, 7 класс; 2 место – 5 чел., 8 класс; сертификат участника – 1 чел, 8 класс)
- Всероссийские Президентские состязания (региональный этап: 3 место – команда из 8 чел., личное первенство – 1 место, 1 чел.)
- Областной турнир по баскетболу в г. Киреевске (сертификат участника – 6 чел., 4 класс)
- Областная викторина для учащихся 5-8 классов «Знай и охраняй наш Тульский край», посвященная героическим событиям обороны г. Тулы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (история: сертификат участника – 2 чел., 6 и 7 классы)
- Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» (2 место – 3 чел., 5 и 6 классы, номинация «Народный костюм» - дефиле)
- Областная выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы» (1 место – 2 чел., 6 класс, номинация «Народный костюм»)
- Региональный конкурс творческих работ «Память» (2 место – 1 чел., 9 класс; сертификат участника – 2 чел, 8 и 9 классы; номинация «Живопись и скульптура»)
- Региональный конкурс плакатов «Всей семьей на выборы» (благодарность – 2 чел., 4 класс; номинация «Литературное творчество»)
- Районный фотоконкурс «Эко-объектив» (3 место – 1 чел., 6 класс, номинация «С любовью к природе»; благодарность – 1 чел., 6 класс, номинация «Заповедные уголки родного края»)
- Муниципальный конкурс плакатов «Всей семьей на выборы» (1 место – 2 чел., 4 класс)
- Районный православный фестиваль (победитель – 1 чел, 7 класс; призер – 1 чел., 9 класс; благодарность – 1 чел., 9 класс; номинации «Изобразительное творчество» и «Изобразительное искусство»)
- Районный конкурс детских проектов и творческих работ «Я – исследователь», посвященный 145-летию г. Узловая (1 место – 1 чел., 6 класс, 2 место – 1 чел., 6 класс, номинация «Фотография»; 3 место – 1 чел., 6 класс, номинация «Изобразительное творчество»)
- Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности» (2 место)
- Муниципальный этап Всероссийский Президентских состязаний (1 место – команда школы)
- Районные туристический слет команд общеобразовательных учреждений (3 место), спартакиада школьников (4 место – команда школы)

Достижения ОУ

- III Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (диплом победителя 3 степени финального очного тура федерального этапа, номинация «Народный костюм»)

- Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» (2 место, номинация «Народный костюм» - дефиле)
- Областная выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы» (1 место, номинация «Народный костюм»)
- Региональный конкурс творческих работ «Память» (2 место)
- Региональный этап Всероссийских Президентских состязаний (3 место)
- Муниципальный этап Всероссийских Президентских состязаний (1 место)
- Муниципальный этап регионального педагогического конкурса «Учитель здоровья» (победители)
- Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности» (2 место)
- Районный смотр-конкурс на лучший творческий проект «Клумба Победы» (3 место)
- Региональный этап Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» в номинации «Лучший школьный музей» (2 место)
- Районная квест-игра «Узловая-узелок большой страны» (3 место)
- Районный конкурс-фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Чистый край-счастливые люди-процветающая Россия!» (участие)

Достижения педагогов

- Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт» (2 место, учитель начальных классов Климычева Н.Ю., номинация конкурса ««Методическая работа в школе в условиях ФГОС»»)
- Всероссийский проект «Источник знаний» (1 место, учитель музыки и ИЗО Ковалева Е.Н., номинация конкурса «Киноискусство»)
- Региональный педагогический конкурс «Учитель здоровья» (победитель муниципального этапа, учитель физической культуры Синих М.С.)
- Районный конкурс «Школьный музей: новые возможности» (2 место, учитель технологии, руководитель музея Мальцева Т.И., номинация «Презентация»)
- Областной конкурс, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ «Лучшие педагогические практики», номинация «Лучшие педагогические практики» (грамота за творческий подход, педагог-организатор Требич М.А.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020» (участие учитель музыки и ИЗО Ковалева Е.Н., учитель физической культуры Требич М.А.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2019» (участие учитель физической культуры Требич М.А.)
- Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»(участие учитель математики Харченко Л.Е.)
- Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший урок ИЗО » (победитель учитель ИЗО Ковалева Е.Н.)
- Федеральный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший урок ИЗО » (участие учитель ИЗО Ковалева Е.Н.)

Охрана здоровья обучающихся

В течение учебного года было организовано горячее питание обучающихся. Охват горячим питанием учащихся составляет 96%.

Учащиеся школы проходили медицинский осмотр согласно утвержденным графикам.

Результаты медицинского осмотра обучающихся

Наименование ОО	Всего учеников в школе	I группа	II группа	III группа	IV	V группа (инвалиды)

МКОУ СОШ № 21	245	78	149	16	-	2
---------------	-----	----	-----	----	---	---

Сведения о детях-инвалидах в 2019-2020 учебном году

№	Количество детей-инвалидов			Количество обучающихся на дому			Из них детей-инвалидов		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников школы

Класс	Количество выпускников	Поступили				
		10 класс	ПУ	ССУЗ	ВУЗ	На работу, в армию
9	27	8	-	19	-	-
11	13	-	-	7	5	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса в школе осуществлялось администрацией в лице директора школы и заместителей директора по УВР и ВР. Функциональные обязанности между членами администрации были распределены и закреплены приказом. К проведению внутришкольного контроля привлекались опытные учителя.

План работы в прошедшем учебном году был составлен на основе задач, направленных на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. В ходе внутришкольного контроля проводилась своевременно необходимая корректировка плана. План был конкретным и оказался действенным, большинство запланированных мероприятий выполнено.

При организации внутришкольного контроля выбор основных вопросов и объектов контроля основывался на анализе итогов прошлого учебного года. План контроля на год размещается на информационном стенде в учительской, информация о планировании и вносимых изменениях рассматривалась на совещаниях, на заседаниях ШМС. Использовались различные формы и виды контроля:

1. Персональный контроль.
2. Тематический контроль проводился по темам педсоветов, а также выявлял проблемы по важным вопросам деятельности школы. Рассматривались: результаты работы по ФКГС 10-11 классах, по ФГОС в 1-9 классах; работа групп продленного дня; создание условий для успешной адаптации учащихся 1, 5 классов; соблюдение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную, организация повторения в выпускных классах; выполнение санитарно – гигиенических требований; использование здоровье-сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; посещаемость учащихся; выполнение планов развития учебных кабинетов; система работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в соответствии с Концепцией Российского образования; использование системного подхода в деятельности классного руководителя; выполнение обязательного минимума практических, лабораторных и контрольных работ по предметам; состояние тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах, в 5-9 классах; состояние тетрадей, система их проверки, дозировка домашнего задания; работа классных руководителей с дневниками учащихся; результативность олимпиад;

соответствие содержания занятий целям ведения кружка; соблюдение правил техники безопасности на уроках и в неурочное время; формы и методы пропаганды ЗОЖ; соблюдение ЕОР при оформлении журналов.

3. Классно-обучающий контроль проведен в 4, 5, 9 классах. Административные контрольные работы и проверки проводились в течение года по плану. Проведены диагностические срезы во 2-4, 5 классах (начальные и итоговые срезы). С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации проведены диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике. Систематически отслеживались результаты проверок техники чтения (2-4 классы), вычислительных навыков (2-7 классы), навыков скорости письма (2-4 классы).

4. В конце учебного года, с 11 по 23 мая, в соответствии с планом работы школы проводилась промежуточная аттестация во 2-8,10 классах. В ходе промежуточной аттестации выявлено следующее: учащиеся школы справляются с предложенными заданиями по предметам, предъявленным в различных формах контроля (см. таб.-приложение). Все результаты подробно обсуждены на совещании при директоре и на заседаниях ШМС.

5. Проверка документации проводилась в течение всего учебного года регулярно. Итоги обсуждались индивидуально, на совещаниях. Результат: состояние документации находится на должном уровне. В ходе внутришкольного контроля решались выявляемые проблемы, намечались перспективные мероприятия. Администрация школы посещала уроки и внеклассные мероприятия. Все посещенные уроки фиксируются в специальных листах наблюдения, которые хранятся у заместителя директора по УВР. Результаты посещения обсуждались с учителем, при необходимости оказывалась методическая помощь.

При необходимости проводился повторный контроль. Проверка выполнения решений и рекомендаций показывает положительное влияние руководства и контроля на решение поставленных коллективом задач.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 22 педагогических работников. 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2020 году аттестацию высшую квалификационную категорию получила учитель ИЗО и музыки Ковалева Е.Н. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Всего педагогов, имеющих отраслевые награды – 6 человек.

О

проектирования и реализации педагогического процесса, направленного на образование обучающихся, для оценки своей деятельности по результатам деятельности обучающихся; внедрять информационные технологии и ресурсы информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.

**Оценка материально-технической базы,
используемой для организации и ведения образовательного процесса**

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>Здание школы типовое. Проектная мощность здания - 473 учащихся, фактически детей - 245. Здание школы находится в оперативном управлении (Договор № 90 от 01 июля 2005 года о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением). Общая площадь помещений – 4063,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, дата выдачи – 28 апреля 2016 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка 16 177 кв. м., процент озеленения - 20 , площадь застроенного участка- 2 121,8 кв.м., площадь замощенной территории- 3184, 8 кв.м, площадь озелененной территории- 1 113,6 кв.м. На территории школы выделены следующие зоны: спортивная площадка: комбинированная - 1890 кв.м (баскетбольные щиты, рукоход, турники, полоса препятствий, футбольные ворота, волейбольные стойки); участок плодового сада; места для активного и пассивного отдыха; цветники Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи – 28 апреля 2016 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.</p>
<p>Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)</p>	<p>Всего 25 учебных кабинетов: кабинет химии - 1; кабинет физики - 1; кабинет информатики - 1; кабинет обслуживающего труда - 1; кабинет ОБЖ -1; кабинет математики - 2; кабинет русского языка - 2; кабинет географии - 1; кабинет английского языка - 2; кабинет музыки и ИЗО – 1; кабинет биологии – 1; кабинет истории и обществознания - 1; кабинет начальных классов - 6; кабинет информационных технологий для учащихся начальной школы - 1; кабинет для занятий внеурочной деятельности - 3.</p>

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская комната по физике - 1; лаборантская комната по химии - 1.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярная мастерская для мальчиков - 1; слесарная мастерская для мальчиков - 1.
Библиотека / медиатека	В наличии имеется библиотека.
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал - 1 (25 рабочих мест).
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	В наличии имеется спортивный зал на 1 этаже, спортивная площадка.
Помещения для проведения мероприятий, представлений (перечислить)	Актовый зал - 1, спортивный зал - 1.
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок - 1 на 120 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 1, общей площадью 20,1 м ² .
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Актовый зал, школьные музеи (2), тренажерный зал, кабинет психолога, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинеты заместителей директора - 2, учительская - 1, библиотека - 1
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютером, проектором и в шести учебных кабинетах еще имеются интерактивные доски; обеспечена возможность доступа в сеть Интернет (проводная и беспроводная сеть).
Компьютерная, интерактивная техника	Компьютеры - 56 Проекторы - 23 Интерактивные доски - 6 Документ-камеры - 3 Лаб-диски - 2 МФУ - 8 Принтеры - 6

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	№ строки	Поступило экземпляров за	Выбыло экземпляров за	Состоит экземпляров на
-------------------------	----------	--------------------------	-----------------------	------------------------

		отчетный год	отчетный год	конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фонда библиотеки	1	1 781	0	24 821
из него:	2	1 680	0	8 956
учебные пособия	3	101	0	873
художественная литература	4	0	0	14 903
справочный материал	5	0	0	89
Из строки 01: печатные издания	6	1 781	0	24 372
аудиовизуальные документы	7	0	0	17
электронные документы	8	0	0	432

Учебниками все учащиеся школы были обеспечены за счет фонда школьной библиотеки.

2. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 21 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	82/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	66

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/14,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	112/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	45/40

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/13,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/9,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/8,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	9/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	7/31

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/4,5
1.29.2	Первая	человек/%	4/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/31,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/87
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	101
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	245/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.