

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	класс 3				класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	14	14	2	11	1	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	14	14	2	11	1	0	0	0	0
из них женщин	12	12	1	10	1	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

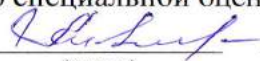
Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Педагогические работники																						
	<i>2 квалификационный уровень</i>																						
1	Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	<i>3 квалификационный уровень</i>																						
2	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	<i>4 квалификационный уровень</i>																						
3	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
4	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
6	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

7	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
8	Преподаватель-организатор (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
9	Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
	Служащие не включенные в ПКГ																								
10	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.1	-	-	3.1	3.1	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
	Служащие 2 уровня																								
	<i>1 квалификационный уровень</i>																								
11	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
12	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
	Рабочие																								
13	Гардеробщик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		
14	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		

Дата составления: 16.01.2017

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Директор
(должность)


(подпись)

Сиволап Л.Н.
Ф.И.О.

07.02.2017
(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Заместитель по учебно-воспитательной работе
(должность)


(подпись)

Русева Н.Н.
Ф.И.О.

07.02.2017
(дата)

Заместитель по воспитательной работе
(должность)


(подпись)

Самсонова О.А.
(Ф.И.О.)

07.02.2017
(дата)

Заведующий хозяйством школы
(должность)


(подпись)

Бобкова Т.М.
(Ф.И.О.)

07.02.2017
(дата)

Учитель начальных классов, уполномоченный от трудового коллектива
(должность)

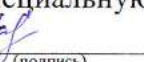

(подпись)

Климичева Н.Ю.
(Ф.И.О.)

07.02.2017
(дата)

Эксперт(-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

93
(№ в реестре экспертов)


(подпись)

А.О. Савельева
(Ф.И.О.)

17.01.2017
(дата)