

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
18 апреля 2024 года, протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МКОУ СОШ № 21  
от 18 апреля 2024 года № 38-д

Директор МКОУ СОШ № 21  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Сиволап

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 21  
за 2023 год**

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение с редняя общеобразовательная школа № 21 (МКОУ СОШ № 21)
Руководитель	Сиволап Любовь Никифоровна, директор
Заместители руководителя	Русяева Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самсонова Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе Александров Александр Евгеньевич, заместитель директора по безопасности образовательного процесса
Адрес организации	301635, Тульская область, Узловский район, п. Бруснянский, ул. Пугачёва, д. 53
Телефон	8(48731) 7-66-85, 7-67-84
Адрес электронной почты	schoo21.uzl@tularegion.org
Сайт	<a href="https://shkola21brusnyanskiy-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola21brusnyanskiy-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район; функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 033/02527, серия 71 Л01 № 0001746, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.06.2015 № 0134/01300, серия 71А02 № 0000373; срок действия: до 28 марта 2026 года
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район 24.12.2019 г. № 2022; зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 13.01.2020 г., ГРН 2207160013547

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 21 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в рамках инклюзивного образования школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Система управления организацией

Управление МКОУ СОШ № 21 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ № 21 является директор.

Коллегиальные органы управления представлены Советом школы, Педагогическим советом, Общим собранием работников.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 21 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году школа работала над проблемой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Ведущие направления работы:*

1. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

2. Использование имеющихся возможностей ОУ для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

4. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Реализовывать образовательные и учебные программы базовых и элективных курсов, используя различные методы, формы, технологии, соответствующие особенностям образовательной ступени, в том числе и информационные технологии.

2. Создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

3. Проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, соответствующей предметной области.

4. Использовать имеющиеся возможности ОУ для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

5. Совершенствовать содержание и технологию в образовательном процессе с ориентацией на компетентностный подход в обучении.

6. Основой всей образовательной системы считать обеспечение условий здоровьесбережения, создавать условия для максимального сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

7. Продолжать работу по реализации «Программы гражданского и патриотического воспитания обучающихся», по профилактике аддитивного асоциального поведения несовершеннолетних.

8. Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения.

9. Соблюдать гарантии прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Развивать творческие, умственные, психологические способности ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями.

План работы школы способствовал решению поставленных задач, большинство разделов плана выполнено полностью. В школе созданы условия для разностороннего развития интересов и способностей учащихся, использовались возможности школы в целях развития новых технологий в учебном процессе.

Режим работы школы строился на основе учебного плана и санитарно-гигиенических требований.

С целью повышения качества образования учителя использовали различные эффективные методы и дидактические приемы, пополняли профессиональные знания путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры, рефлексии практического опыта. Открытая образовательная среда способствует становлению и проявлению компетентностей школьников, когда предметные знания становятся основой для решения реальных жизненных проблем.

Для формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, учащихся педагогическим коллективом продолжалась работа по развитию коммуникативных и интеллектуальных навыков.

Администрация школы обеспечивала учителям методическое сопровождение, осуществляла контроль по данному виду деятельности. С целью повышения качества знаний учащихся, развития их мышления, познавательных интересов, творческого потенциала, выявления талантов детей в различных областях знаний продолжалась работа по программе «Одаренные дети».

Продолжалась работа по созданию единой преемственной системы дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования.

Формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания способствовал предмет обществознание, а также программа гражданско-патриотического воспитания учащихся, реализуемая на базе школьного музея боевой славы.

Развитие культурного уровня детей обеспечивалось образовательными программами по ИЗО, музыке, на занятиях филиала художественной школы, занятиях кружков, во внеклассной работе.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В нашем общеобразовательном учреждении продолжает функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Кадровый состав Центра:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Роголев В.А.	Руководитель центра «Точка роста», инженер-программист
2.	Александров А.Е.	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования
3.	Мальцева Т.И.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования
4.	Чвыр М.Ю.	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор
5.	Азимова В.В.	Учитель физики, педагог дополнительного образования, педагог-организатор

В 2023 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия прошли мастер-классы по созданию мультипликационных фильмов; по графическому дизайну и т.д. Также на базе Центра были проведения РПС по ОБЖ, мастер-классы и т.д.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С этой целью проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, корректировка содержания рабочих программ, которая позволяет обучать школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В образовательном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: электронная система «Сетевой город. Образование», образовательные платформы «Сферум», «Российская электронная школа», «Учи.ру». Проведены мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа», продолжается работа по активизации работы на платформе с учащимися и родителями. МКОУ СОШ № 21 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Оценка содержания и качества образовательной деятельности  
Образовательные услуги**

**1 полугодие 2023 года**

<i><b>Базовое образование</b></i>	
• Начальное общее образование	
• Основное общее образование	
• Среднее общее образование	
<i><b>Дополнительное общее образование (компонент образовательного учреждения)</b></i>	
1-3 классы	Занимательная математика
5,9 классы	ОДНКР
7-е классы	ОБЖ
5 класс	Индивидуально-групповые занятия: математика
7-е классы	Практическая биология
5,6,8-е классы	Речевая грамотность
8-е классы	Читательская грамотность
6 класс	Финансовая грамотность

**2 полугодие 2023 года**

<i><b>Базовое образование</b></i>	
• Начальное общее образование	
• Основное общее образование	
• Среднее общее образование	
<i><b>Дополнительное общее образование (компонент образовательного учреждения)</b></i>	
1-4 классы	Учимся решать математические задачи
5,6 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика
5,8а,8б	Речевая грамотность
9а,9б классы	ОДНКР
7 класс	МХК, практическая биология
10-11 классы	Теория и практика написания сочинений

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 году на внеурочную деятельность в 1-9 классах выделено по 5 часов в неделю, в 10-11 классах – по 6 часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Она представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», 26 «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, праздники, конкурсы, выставки, собрания, встречи, беседы, проектная деятельность, экскурсии, родительские собрания, мастер-класс, тренинги.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Организация дополнительного образования

Направление деятельности	Формы организации	Охват обучающихся	
		Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от общего количества (%)
(I полугодие 2023 года)			
физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	30	29%
	«Шахматы»	104	100%
(II полугодие 2023 года)			
физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	30	22%
	«Шахматы»	98	100%

Направление деятельности	Формы организации	Охват обучающихся	
		Количество обучающихся 5-11 классов	Доля обучающихся 5-11 классов от общего количества (%)
(I полугодие 2023 года)			
духовно-нравственное	Театральная студия «Театр кукол»	20	14%
	Кружок «Знаю. Умею. Могу.»	31	22%
	Кружок «Математика будущего»	15	11%
гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	30	21%
	Кружок «Пресс-центр»	20	14%

	Кружок «Welcome to Tula»	28	20%
физкультурно-спортивное	Секция «Лёгкая атлетика»	32	22%
	Секция «Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол.»	61	43
<b>(II полугодие 2023 года)</b>			
духовно-нравственное	Театральная студия «Театр кукол»	15	11%
	Кружок «Школа точной мысли»	28	20%
	Кружок «География от А до Я»	28	20%
	Кружок «Практикум по биологии»	28	20%
	Кружок «В мире искусства»	46	33%
гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	15	11%
	Кружок «Пресс-центр»	21	15%
физкультурно-спортивное	Секция «Лёгкая атлетика»	23	17%
	Секция «Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол.»	52	38%

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 248 учащихся. Выбыло за учебный год 5 учащихся, прибыло 14 учащихся. Аттестовано 222 учащихся (без учащихся первых классов). На «отлично» закончили год 20 учащихся; с одной «4» – 5 учащихся. На «4» и «5» закончили год 67 учащихся; с одной «3» – 19 учащихся. Не успевают 5 учащихся: 10 класс – 1 ученик по 1 предмету (математика), 2 класс – 1 учащаяся по 4 предметам (английский язык, лит. чтение, математика., русский язык), 4 класс – 1 ученик по 3 предметам (английский язык, математика, русский язык АООП), 7а класс – 1 ученик по 3 предметам (алгебра., вероятность и статистика, русский язык), 8а класс – 1 ученик по 1 предмету (физика).

Показатели	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число учащихся на конец года, из них:	245	246	234	248
– оставлены на повторное обучение (в %)	2(0,8%)	0(0%)	1(0,4%)	0(0%)
- успевают по всем предметам (в%)	99,1%	97%	98,5%	97,7%
- переведены условно	2(0,8%)	1(0,4%)		3(1,3)
- переведены на обучение по адаптированной программе	2(0,8%)	4(1,6%)	3(1,4%)	1(0,4)
2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок), из них:	221	216	212	222

- окончили учебный год с отличной успеваемостью (в %)	20(9,04%)	18(8,3%)	17(8%)	20(9%)
- окончили учебный год без троек (в %)	86(39%)	84(39%)	80(37,7%)	67(30%)
- окончили учебный год с медалями, в том числе с золотыми (в %)	2(0,9%)	1(0,4%)	1(0,4%)	1(0,4%)
- с серебряными (в %)				

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 4 учащихся с ОВЗ: в 1 классе с ЗПР (вариант 7.2), в 4 классе с ЗПР (вариант 7.1), в 5 и в 8б классах двое учащихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, дефектологом и педагогом (согласно графику работы).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Учебные программы по всем предметам за истекший срок выполнены полностью.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов

Учебный предмет	Учебный год					
	2020-2021 (всего выпускников 21 чел.)		2021-2022 (всего выпускников 22 чел.)		2022-2023 (всего выпускников 25 чел.)	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100%	76%	95%	75%	96%	64%
Математика	100%	85%	95%	65%	96%	72%
Литературное чтение	100%	95%	100%	90%	100%	88%
Окружающий мир	100%	85%	100%	90%	100%	64%

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год					
	2020-2021 (всего выпускников- 29 чел.)		2021-2022 (всего выпускников- 19 чел.)		2022-2023 (всего выпускников - 22)	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100%	68%	100%	68%	100%	77
Литература	100%	86%	100%	84%	100%	95
Английский язык	100%	58%	100%	68%	100%	55
Алгебра	100%	41%	100%	21%	100%	36
Геометрия	100%	37%	100%	15%	100%	32
Информатика и ИКТ	100%	55%	100%	95%	100%	81
История России	100%	58%	100%	63%	100%	59

Обществознание	100%	55%	100%	58%	100%	54
География	100%	72%	100%	100%	100%	95
Физика	100%	41%	100%	47%	100%	50
Химия	100%	41%	100%	58%	100%	59
Биология	100%	48%	100%	58%	100%	73

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	общее количество выпускников - 29			общее количество выпускников - 19			Общее количество выпускников- 22		
	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	29	3	100%	19	4	100%	22	4	100%
Математика	29	4	100%	19	4	100%	22	3	100%
Обществознание				17	3	100%	7	3	100%
География				18	4	100%	19	4	100%
Биология				3	4	100%	9	4	100%
Химия							1	3	100%
Физика									
Информатика							4	4	100%
Литература									

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год					
	2020-2021 (всего выпускников- 7 чел.)		2021-2022 (всего выпускников- 7 чел.)		2022-2023 (всего выпускников – 10 чел.)	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика					100%	80%
Алгебра	100%	71%	100%	71%	100%	100%
Геометрия	100%	71%	100%	71%	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История России	100%	85%	100%	100%	100%	90%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	90%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	85%	100%	71%	100%	70%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%	80%
Биология	100%	85%	100%	100%	100%	100%

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	общее количество выпускников - 6			общее количество выпускников - 7			Общее количество выпускников - 10		
	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	6	68	100%	7	63	100%	8	62	100%
Математика профильная	4	55	100%	2	63	100%	3	59	100%
Обществознание	2	38	50%	2	62	100%	8	39	38%
Биология	1	66	100%	2	64	100%	1	79	100%
Химия	1	58	100%	2	48	50%	1	82	100%
Физика	2	49	100%				1	55	100%
Информатика	2	48	50%						
Литература				1	58	100%			
История	1	34	0%				1	38	100%

Итоги государственной аттестации выпускников 2023 года показали удовлетворительные результаты освоения учебных программ.

Несмотря на то, что в целом по школе уровень и качество обученности остается стабильным, перед коллективом стоит много проблем, мешающих росту этих показателей. Самые важные проблемы следующие:

1. Состояние здоровья школьников.
2. Большое количество пропусков (по болезни и другим причинам).
3. Недостаточная работа педколлектива по программе «Одаренные дети».
4. Недостаточно эффективно реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к слабоуспевающим и отстающим учащимся.

### Достижения за 2023 учебный год

- 4 учащихся переводных классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- 67 учащихся переводных классов награждены почетной грамотой за хорошие успехи в учении
- Качество знаний по школе – 42%, успеваемость – 98%

### Достижения ОУ

- Международный творческий конкурс поделок «Мир олимпиад» (1 место,)
- Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» (1 место)
- Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (1,2,3 места)
- VIII международный конкурс «Старт» (2,3 места)
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Александр Невский- сын земли русской» (1 место)
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Научные достижения и открытия» (1 место)
- Всероссийская образовательная олимпиада «Дети герои ВОВ» (1 место)
- Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» на платформе Фгостест (1 место)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» (на платформе Яндекс учебник) (1 место)
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (1 место)

- Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «JuniorJack» (3 место)
- Всероссийская олимпиада по математике «Решаю сам» (2 место)
- Всероссийский ежегодный Культурный марафон (участие)
- Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений» (участие)
- Областной конкурс рисунков «Ангелы жизни» (участие)
- Областной фестиваль ГТО (зимний) (участие)
- Областной фестиваль ГТО (летний) (2 место)
- Открытый региональный фестиваль «22 неделя театрального искусства «Узловая + театр»» (диплом 3 степени)
- Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» (1,2,3 места)
- Районный православный фестиваль «Красота божьего мира» (призовое место)
- Лыжные гонки, посвященные памяти тренера-преподавателя В.И. Суханина (1,2,3 места)
- Первенство по легкоатлетическому кроссу (1 место)
- Муниципальная эстафета ко Дню Победы (1 место)
- Кросс Нации (1,2,3 места)
- Эстафета ко дню Тульской области (1 место)
- Муниципальный этап Президентских состязаний (1,2,3 места)
- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Я - исследователь» (номинация- «Мультипликация») (1 место)

### Достижения педагогов

- Всероссийский онлайн-конкурс «Гордость России»- номинация «Герои Великой Победы» (1 место)
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» (диплом победителя)
- Всероссийский забег по Золотому кольцу г. Ярославль (участие)
- Областной фестиваль ГТО (летний) (1 место)
- Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» -номинация «Воспитание через музей (2 место)»
- Муниципальный этап «Лыжня России» (2 место)
- Муниципальный этап областного конкурса «Краеведческий путеводитель по малой родине» - номинация «Виртуальная экскурсия» (2 место)

### Охрана здоровья обучающихся

В течение учебного года было организовано горячее питание обучающихся. Охват горячим питанием учащихся составляет 96%.

Учащиеся школы проходили медицинский осмотр согласно утвержденным графикам.

### Результаты медицинского осмотра обучающихся

Наименование ОО	Всего учеников в школе	I группа	II группа	III группа	IV	V группа (инвалиды)
МКОУ СОШ № 21	236	73	144	19	-	2

### Сведения о детях-инвалидах в 2022-2023 учебном году

№	Количество детей-инвалидов			Количество обучающихся на дому			Из них детей-инвалидов		
	Начальная	Основная	Средняя	Начальная	Основная	Средняя	Начальная	Основная	Средняя

	школа	школа	школа	школа	школа	школа	школа	школа	школа
1	-	2	-	1	1	-	-	-	-

### Трудоустройство выпускников школы

Класс	Количество выпускников	Поступили				
		10 класс	ПУ	ССУЗ	ВУЗ	На работу, в армию
9	22	7	-	15	-	-
11	10	-	-	5	5	-

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса в школе осуществлялось администрацией в лице директора школы и заместителей директора по УВР и ВР. Функциональные обязанности между членами администрации были распределены и закреплены приказом. К проведению внутришкольного контроля привлекались опытные учителя.

План работы в прошедшем учебном году был составлен на основе задач, направленных на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. В ходе внутришкольного контроля проводилась своевременно необходимая корректировка плана. План был конкретным и оказался действенным, большинство запланированных мероприятий выполнено.

При организации внутришкольного контроля выбор основных вопросов и объектов контроля основывался на анализе итогов прошлого учебного года. План контроля на год размещается на информационном стенде в учительской, информация о планировании и вносимых изменениях рассматривалась на совещаниях, на заседаниях ШМС. Использовались различные формы и виды контроля:

1. Персональный контроль.
2. Тематический контроль проводился по темам педсоветов, а также выявлял проблемы по важным вопросам деятельности школы. Рассматривались: результаты работы по ФГОС в 1-11 классах; работа групп продленного дня; создание условий для успешной адаптации учащихся 1, 5 классов; соблюдение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную, организация повторения в выпускных классах; выполнение санитарно – гигиенических требований; использование здоровье-сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; посещаемость учащихся; выполнение планов развития учебных кабинетов; система работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в соответствии с Концепцией Российского образования; использование системного подхода в деятельности классного руководителя; выполнение обязательного минимума практических, лабораторных и контрольных работ по предметам; состояние тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах, в 5-9 классах; состояние тетрадей, система их проверки, дозировка домашнего задания; работа классных руководителей с дневниками учащихся; результативность олимпиад; соответствие содержания занятий целям ведения кружка; соблюдение правил техники безопасности на уроках и в неурочное время; формы и методы пропаганды ЗОЖ; соблюдение ЕОР при оформлении журналов.
3. Классно-обучающий контроль проведен в 4, 5, 9 классах. Административные контрольные работы и проверки проводились в течение года по плану. Проведены диагностические срезы во 2-4, 5 классах (начальные и итоговые срезы). С целью

подготовки выпускников к итоговой аттестации проведены диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике. Систематически отслеживались результаты проверок техники чтения (2-4 классы), вычислительных навыков (2-7 классы), навыков скорости письма (2-4 классы).

4. В конце учебного года, с 11 по 23 мая, в соответствии с планом работы школы проводилась промежуточная аттестация во 2-3, 10 классах. В остальных классах проводились ВПР согласно графику проведения. Результаты ВПР были приравнены к результатам промежуточной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации выявлено следующее: учащиеся школы справляются с предложенными заданиями по предметам, предъявленным в различных формах контроля. Все результаты подробно обсуждены на совещании при директоре и на заседаниях ШМС.

5. Проверка документации проводилась в течение всего учебного года регулярно. Итоги обсуждались индивидуально, на совещаниях. Результат: состояние документации находится на должном уровне. В ходе внутришкольного контроля решались выявляемые проблемы, намечались перспективные мероприятия. Администрация школы посещала уроки и внеклассные мероприятия. Все посещенные уроки фиксируются в специальных листах наблюдения, которые хранятся у заместителя директора по УВР. Результаты посещения обсуждались с учителем, при необходимости оказывалась методическая помощь.

При необходимости проводился повторный контроль. Проверка выполнения решений и рекомендаций показывает положительное влияние руководства и контроля на решение поставленных коллективом задач.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работало 23 педагогических работника. 21 педагог имеют высшее образование, в т. ч. 20 – высшее педагогическое образование; 2 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование. 2 педагога прошли переподготовку по дополнительным специальностям: учитель-дефектолог и учитель-логопед. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС в начальной и основной школе. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Всего педагогов, имеющих отраслевые награды – 6 человек.

Однако есть и нерешенные проблемы: еще не все учителя могут использовать систематизированные теоретические и практические знания для проектирования и реализации педагогического процесса, направленного на образование обучающихся, для оценки своей

деятельности по результатам деятельности обучающихся; внедрять информационные технологии и ресурсы информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.

**Оценка материально-технической базы,  
используемой для организации и ведения образовательного процесса**

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>Здание школы типовое. Проектная мощность здания - 473 учащихся, фактически детей - 245. Здание школы находится в оперативном управлении (Договор № 90 от 01 июля 2005 года о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением). Общая площадь помещений – 4063,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, дата выдачи – 28 апреля 2016 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка 16 177 кв. м., процент озеленения - 20, площадь застроенного участка- 2 121,8 кв.м., площадь замощенной территории- 3184, 8 кв.м, площадь озелененной территории- 1 113,6 кв.м. На территории школы выделены следующие зоны: спортивная площадка: комбинированная - 1890 кв.м (баскетбольные щиты, рукоход, турники, полоса препятствий, футбольные ворота, волейбольные стойки); участок плодового сада; места для активного и пассивного отдыха; цветники Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи – 28 апреля 2016 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.</p>
<p>Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)</p>	<p>Всего 25 учебных кабинетов: кабинет химии - 1; кабинет физики - 1; кабинет информатики - 1; кабинет обслуживающего труда - 1; кабинет ОБЖ -1; кабинет математики - 2; кабинет русского языка - 2; кабинет географии - 1; кабинет английского языка - 2; кабинет музыки и ИЗО – 1; кабинет биологии – 1; кабинет истории и обществознания - 1; кабинет начальных классов - 6; кабинет информационных технологий для учащихся начальной школы - 1; кабинет для занятий внеурочной деятельности - 3.</p>

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская комната по физике - 1; лаборантская комната по химии – 1.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Комбинированная мастерская - 1
Библиотека / медиатека	В наличии имеется библиотека.
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1 (25 рабочих мест).
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	В наличии имеется спортивный зал на 1 этаже, спортивная площадка.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал - 1, спортивный зал - 1.
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок - 1 на 100 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 1, общей площадью 20,1 м <sup>2</sup> .
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Актовый зал, школьные музеи (2), тренажерный зал, кабинет психолога, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинеты заместителей директора - 2, учительская – 1, библиотека – 1
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютером, проектором и в шести учебных кабинетах еще имеются интерактивные доски; обеспечена возможность доступа в сеть Интернет (проводная и беспроводная сеть).
Компьютерная, интерактивная техника	Компьютеры – 83 Проекторы – 29 Интерактивные: доски – 6, панель – 1 Документ-камеры – 3 Лаб-диски – 2 МФУ – 9 Принтеры - 6

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	№ строки	Поступило экземпляров за	Выбыло экземпляров за	Состоит экземпляров на
-------------------------	----------	--------------------------	-----------------------	------------------------

		отчетный год	отчетный год	конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фонда библиотеки	1	438	108	22 438
из него: учебники	2	330	0	6 580
учебные пособия	3	108	108	866
художественная литература	4	0	0	14 903
справочный материал	5	0	0	89
Из строки 01: печатные издания	6	438	108	21 989
аудиовизуальные документы	7	0	0	17
электронные документы	8	0	0	432

Учебниками все учащиеся школы были обеспечены за счет фонда школьной библиотеки.

## 2. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 21 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	236
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	67/2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	62

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/18
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	96/39
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	41/18

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/4,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14/5,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	17/11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/8,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	3/13

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/9
1.29.2	Первая	человек/%	1/4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	95
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	248/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, обеспечивать условия для всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.