

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
31 марта 2022 года, протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ СОШ № 21
от 31 марта 2022 года № 28-д

Директор МКОУ СОШ № 21
_____ Л.Н. Сиволап

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
за 2021 год**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 (МКОУ СОШ № 21)
Руководитель	Сиволап Любовь Никифоровна, директор
Заместители руководителя	Русяева Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самсонова Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе Александров Александр Евгеньевич, заместитель директора по безопасности образовательного процесса
Адрес организации	301635, Тульская область, Узловский район, п. Бруснянский, ул. Пугачёва, д. 53
Телефон	8(48731) 7-66-85, 7-67-84
Адрес электронной почты	schoo21.uzl@tularegion.jrg
Сайт	http://21.uzl-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район; функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 033/02527, серия 71 Л01 № 0001746, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.06.2015 № 0134/01300, серия 71А02 № 0000373; срок действия: до 28 марта 2026 года
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район 24.12.2019 г. № 2022; зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 13.01.2020 г., ГРН 2207160013547

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 21 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление МКОУ СОШ № 21 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ № 21 является директор.

Коллегиальные органы управления представлены Советом школы, Педагогическим советом, Общим собранием работников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 21 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням.

В 2021 году школа работала над проблемой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Реализовывать образовательные и учебные программы базовых и элективных курсов, используя различные методы, формы, технологии, соответствующие особенностям образовательной ступени, в том числе и информационные технологии.
2. Создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
3. Проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, соответствующей предметной области.
4. Использовать имеющиеся возможности ОУ для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
5. Совершенствовать содержание и технологию в образовательном процессе с ориентацией на компетентностный подход в обучении.
6. Основой всей образовательной системы считать обеспечение условий здоровьесбережения, создавать условия для максимального сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
7. Продолжать работу по реализации «Программы гражданского и патриотического воспитания обучающихся», по профилактике аддитивного асоциального поведения несовершеннолетних.
8. Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения.
9. Соблюдать гарантии прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Развивать творческие, умственные, психологические способности ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями.

План работы школы способствовал решению поставленных задач, большинство разделов плана выполнено полностью. В школе созданы условия для разностороннего развития интересов и способностей учащихся, использовались возможности школы в целях развития новых технологий в учебном процессе.

Режим работы школы строился на основе учебного плана и санитарно-гигиенических требований.

С целью повышения качества образования учителя использовали различные эффективные методы и дидактические приемы, пополняли профессиональные знания путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры, рефлексии практического опыта. Открытая образовательная среда способствует становлению и проявлению компетентностей школьников, когда предметные знания становятся основой для решения реальных жизненных проблем.

Для формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, учащихся педагогическим коллективом продолжалась работа по развитию коммуникативных и интеллектуальных навыков.

Администрация школы обеспечивала учителям методическое сопровождение, осуществляла контроль по данному виду деятельности. С целью повышения качества знаний учащихся, развития их мышления, познавательных интересов, творческого потенциала, выявления талантов детей в различных областях знаний продолжалась работа по программе «Одаренные дети».

Продолжалась работа по созданию единой преемственной системы дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования.

Формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания способствовал предмет обществознание, а также программа гражданско-патриотического воспитания учащихся, реализуемая на базе школьного музея боевой славы.

Развитие культурного уровня детей обеспечивалось образовательными программами по ИЗО, музыке, на занятиях филиала художественной школы, занятиях кружков, во внеклассной работе.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

29 сентября 2020 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Кадровый состав Центра:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Роголев В.А.	Руководитель центра «Точка роста», инженер-программист
2.	Александров А.Е.	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования
3.	Мальцева Т.И.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования
4.	Требич М.А.	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования
5.	Азимова В.В.	Учитель физики, педагог дополнительного образования

В 2021 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия прошли мастер-классы по созданию мультипликационных фильмов; проведено РПС преподавателей-организаторов ОБЖ; проведена встреча с летчиком-космонавтом, героем РФ Лазуткиным А.И. и т.д.

Оценка содержания и качества образовательной деятельности Образовательные услуги

1 полугодие 2021 года

<i>Базовое образование</i>
• Начальное общее образование
• Основное общее образование
• Среднее общее образование
<i>Дополнительное общее образование (компонент образовательного учреждения)</i>

5 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика
6, 7 классы	ОБЖ
8 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика, изобразительное искусство

2 полугодие 2021 года

<i>Базовое образование</i>	
• Начальное общее образование	
• Основное общее образование	
• Среднее общее образование	
<i>Дополнительное общее образование (компонент образовательного учреждения)</i>	
5 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика
6, 7 классы	ОБЖ
8 классы	Индивидуально-групповые занятия: математика, изобразительное искусство

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 246 учащихся. Выбыло за учебный год 1 ребенок, прибыло 6 учащихся. Аттестовано 216 учащихся (без учащихся первых классов). На «отлично» закончили год 18 учащихся. С одной «4» закончили 5 учащихся. На «4» и «5» закончили 84 учащихся. С одной «3» 18 учащихся. Не успевают 3 учащихся (2 кл. – 1 ученик, переведен на обучение по АООП по рекомендации ТПППК, 3 кл. – 1 ученик, переведен условно; 1 ученику рекомендовано обучение по АООП вариант 1.)

Показатели	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Число учащихся на конец года, из них:	228	244	245	246
– оставлены на повторное обучение (в %)	1 (0,5%)	1(0,4%)	2(0,8%)	0(0%)
- успевают по всем предметам (в%)	99,6%	98,2%	99,1%	97%
- переведены условно	-	2(0,8%)	2(0,8%)	1(0,4%)
- переведены на обучение по адаптированной программе	-	1(0,4%)	2(0,8%)	4(1,6%)
2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок), из них:	205	218	221	216
- окончили учебный год с отличной успеваемостью (в %)	18(9%)	14(6,4%)	20(9,04%)	18(8,3%)
- окончили учебный год без троек (в %)	78(38%)	82(37,6%)	86(39%)	84(39%)
- окончили учебный год с медалями, в том числе с золотыми (в %)	-	-	2(0,9%)	1(0,4%)
- с серебряными (в %)	-	-	-	-

С 1 сентября 2021 года школа осуществляет обучение двух учащихся 4 класса по адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся умственной отсталостью (Вариант 1) и одного учащегося 3 класса с ЗПР (Вариант 7.1)

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, дефектологом и педагогом (согласно графику работы).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Учебные программы по всем предметам за истекший срок выполнены полностью.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов

Учебный предмет	Учебный год					
	2018 -2019 (всего выпускников – 28 чел.)		2019-2020 (всего выпускников- 32чел.)		2020-2021 (всего выпускников 21 чел.)	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100%	75%	100%	75%	100%	76%
Математика	96%	71%	100%	84%	100%	85%
Литературное чтение	100%	78%	100%	100%	100%	95%
Окружающий мир	100%	75%	100%	81%	100%	85%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год					
	2018 -2019 (всего выпускников – 20 чел.)		2019-2020- (всего выпускников- 27 чел.)		2020-2021 (всего учеников- 29 чел.)	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100%	55%	100%	59	100%	68%
Литература	100%	70%	100%	63	100%	86%
Английский язык	100%	55%	100%	51	100%	58%
Алгебра	100%	40%	100%	48	100%	41%
Геометрия	100%	35%	100%	48	100%	37%
Информатика и ИКТ	100%	80%	100%	77	100%	55%
История России	100%	80%	100%	70	100%	58%
Обществознание	100%	80%	100%	67	100%	55%
География	100%	70%	100%	70,3	100%	72%
Физика	100%	35%	100%	51	100%	41%
Химия	100%	35%	100%	44	100%	41%
Биология	100%	55%	100%	55,5	100%	48%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	общее количество выпускников - 27			общее количество выпускников - 20			общее количество выпускников - 29		
	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	27	4,0	100%	20	4	100%	29	3	100%
Математика	27	4,0	100%	20	4,2	100%	29	4	100%
Обществознание	17	3,7	100%	11	3,4	100%			
География	24	4,2	100%	15	4,14	100%			
Биология	11	3,3	100%	8	4,1	100%			
Химия				2	4	100%			
Физика						100%			
Информатика	2	4,5	100%	4	4,25	100%			
Литература									

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год			
	2019-2020- (всего выпускников- 13 чел.)		2020-2021 (всего выпускников- 7 чел.)	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	92%	100%	100%
Алгебра	100%	61%	100%	71%
Геометрия	100%	54%	100%	71%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%
История России	100%	100%	100%	85%
Обществознание	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	77%	100%	85%
Химия	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	85%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	2019-2020			2020-2021		
	общее количество выпускников - 20			общее количество выпускников - 29		
	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	11	66	91%	6	68	100%
Математика профильная	3	52	100%	4	55	100%
Обществознание	7	47	57%	2	38	50%
Биология	1	59	100%	1	66	100%
Химия	2	41	50%	1	58	100%
Физика	2	50	100%	2	49	100%
Информатика	1	44	100%	2	48	50%
Литература	2	90	100%			
История	4	47	100%	1	34	0%

Итоги государственной аттестации выпускников 2021 года показали удовлетворительные результаты освоения учебных программ.

Несмотря на то, что в целом по школе уровень и качество обученности остается стабильным, перед коллективом стоит много проблем, мешающих росту этих показателей. Самые важные проблемы следующие:

1. Состояние здоровья школьников.
2. Большое количество пропусков (по болезни и другим причинам).
3. Недостаточная работа педколлектива по программе «Одаренные дети».
4. Не на должном уровне индивидуальный и дифференцированный подход к слабоуспевающим и отстающим учащимся.

Организация дополнительного образования

Направление деятельности	Формы организации	Охват обучающихся	
		Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от общего количества (%)
(I полугодие 2021 года)			
духовно-нравственное	Кружок «Умелые руки»	29	28
	Кружок «В мире искусства»	48	47
физкультурно-спортивное	Кружок «Ритмика»	29	28
	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	16	16
	Спортивная секция «Баскетбол»	22	22
(II полугодие 2021 года)			
духовно-нравственное	Кружок «Умелые руки»	29	28
	Кружок «В мире искусства»	48	47
физкультурно-спортивное	Кружок «Ритмика»	29	28
		16	16

	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	22	22
	Спортивная секция «Баскетбол»		

Направление деятельности	Формы организации	Охват обучающихся	
		Количество обучающихся 5-11 классов	Доля обучающихся 5-11 классов от общего количества (%)
(I полугодие 2021 года)			
духовно-нравственное	Театральная студия «Театр кукол»	15	12
	Кружок «Пресс-центр»	15	12
гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	15	12
физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол»	19	15
	Секция «Лёгкая атлетика»	21	16
(II полугодие 2021 года, 5-11 классы)			
духовно-нравственное	Театральная студия «Театр кукол»	20	16
	Кружок «Пресс-центр»	15	12
гражданско-патриотическое	Клуб «Поиск»	15	12
физкультурно-спортивное	Секция «Лёгкая атлетика»	19	15
	Секция «Спортивные игры»	66	52

Достижения за 2021 учебный год

- 18 учащихся переводных классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- 84 учащихся переводных классов награждены почетной грамотой за хорошие успехи в учении
- Качество знаний по школе – 45%, успеваемость – 98,6%

Достижения ОУ

- Международный творческий конкурс поделок «Мир олимпиад» (1 место,)
- Международный дистанционный лингвистический конкурс «Звездный час» (2, 3 места)
- I Международная олимпиада по английскому языку для 2-4 классов, проводимая на портале дистанционных проектов «Англиус» (1,2 места)
- Всероссийская интернет-олимпиада «Умники России» (1, 3 местаноминация «Математика»)
- Всероссийский многожанровый конкурс «Утренняя звезда» (2 место, номинация «Инструментальный жанр»)
- III Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью. Российское историческое общество Фонд «История отечества» г. Москва (участие)
- Всероссийская олимпиада школьников «Я в праве» (участие)

- Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» (1 место)
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» (1 место)
- VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» (1 место)
- Региональный детский творческий конкурс «Мы правнуки славной победы», организованный ООО «Тулачермет-Сталь» (2 место, номинация «Художественное слово»)
- Открытое первенство Тульской области по легкой атлетике (1 место)
- Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем землю» (участие)
- Областной конкурс «Благодатный отрок» (1 место)
- Региональный этап Всероссийского конкурса Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны»
- Областные соревнования «Первые шаги ГТО» (1 место)
- Областное первенство по легкой атлетике (1 место)
- Региональная военно-патриотическая игра «Майские маневры» (участие)
- Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир памяти, мир сердца, мир души» (2 место)
- Районный православный фестиваль «Красота божьего мира» (3 место)
- Лыжные гонки, посвященные памяти тренера-преподавателя В.И. Суханина (1 место)

Достижения педагогов

- VII Международная научно-практическая конференция «Изобразительное искусство в цифровой образовательной среде» (участие)
- Всероссийский онлайн-конкурс «Гордость России» (1 место)
- Всероссийский этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» (диплом победителя)
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов РФ» (диплом Пстепени)
- Областной заочный конкурс на лучшую презентацию музея образовательной организации, расположенной в Тульской области (2 место)
- Региональный этап Всероссийского конкурса Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» (2 место)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020»
- Областной конкурс, посвященный 76-летию Победы в ВОВ (участие)
- Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» (1 место)
- Лыжные гонки, посвященные памяти тренера-преподавателя В.И. Суханина (1 место)
- Муниципальный этап «Лыжня России» (2 место)
- Муниципальный этап областного конкурса «Краеведческий путеводитель по малой родине» (2 место)

Охрана здоровья обучающихся

В течение учебного года было организовано горячее питание обучающихся. Охват горячим питанием учащихся составляет 96%.

Учащиеся школы проходили медицинский осмотр согласно утвержденным графикам.

Результаты медицинского осмотра обучающихся

Наименование ОО	Всего учеников в школе	I группа	II группа	III группа	IV	V группа (инвалиды)
МКОУ СОШ № 21	246	78	149	17	-	2

Сведения о детях-инвалидах в 2020-2021 учебном году

№	Количество детей-инвалидов			Количество обучающихся на дому			Из них детей-инвалидов		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1	1	1	-	1	-	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников школы

Класс	Количество выпускников	Поступили				
		10 класс	ПУ	ССУЗ	ВУЗ	На работу, в армию
9	29	11	-	18	-	-
11	7	-	-	2	5	-

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса в школе осуществлялось администрацией в лице директора школы и заместителей директора по УВР и ВР. Функциональные обязанности между членами администрации были распределены и закреплены приказом. К проведению внутришкольного контроля привлекались опытные учителя.

План работы в прошедшем учебном году был составлен на основе задач, направленных на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. В ходе внутришкольного контроля проводилась своевременно необходимая корректировка плана. План был конкретным и оказался действенным, большинство запланированных мероприятий выполнено.

При организации внутришкольного контроля выбор основных вопросов и объектов контроля основывался на анализе итогов прошлого учебного года. План контроля на год размещается на информационном стенде в учительской, информация о планировании и вносимых изменениях рассматривалась на совещаниях, на заседаниях ШМС. Использовались различные формы и виды контроля:

1. Персональный контроль.
2. Тематический контроль проводился по темам педсоветов, а также выявлял проблемы по важным вопросам деятельности школы. Рассматривались: результаты работы по ФКГС в 11 классе, по ФГОС в 1-10 классах; работа групп продленного дня; создание условий для успешной адаптации учащихся 1, 5 классов; соблюдение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную, организация повторения в выпускных классах; выполнение санитарно – гигиенических требований; использование здоровье-сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; посещаемость учащихся; выполнение планов развития учебных кабинетов; система работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в соответствии с Концепцией Российского образования; использование системного подхода в деятельности классного руководителя;

выполнение обязательного минимума практических, лабораторных и контрольных работ по предметам; состояние тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах, в 5-9 классах; состояние тетрадей, система их проверки, дозировка домашнего задания; работа классных руководителей с дневниками учащихся; результативность олимпиад; соответствие содержания занятий целям ведения кружка; соблюдение правил техники безопасности на уроках и в неурочное время; формы и методы пропаганды ЗОЖ; соблюдение ЕОР при оформлении журналов.

3. Классно-обучающий контроль проведен в 4, 5, 9 классах. Административные контрольные работы и проверки проводились в течение года по плану. Проведены диагностические срезы во 2-4, 5 классах (начальные и итоговые срезы). С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации проведены диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике. Систематически отслеживались результаты проверок техники чтения (2-4 классы), вычислительных навыков (2-7 классы), навыков скорости письма (2-4 классы).

4. В конце учебного года, с 11 по 23 мая, в соответствии с планом работы школы проводилась промежуточная аттестация во 2-8,10 классах. В ходе промежуточной аттестации выявлено следующее: учащиеся школы справляются с предложенными заданиями по предметам, предъявленным в различных формах контроля (см. таб.-приложение). Все результаты подробно обсуждены на совещании при директоре и на заседаниях ШМС.

5. Проверка документации проводилась в течение всего учебного года регулярно. Итоги обсуждались индивидуально, на совещаниях. Результат: состояние документации находится на должном уровне. В ходе внутришкольного контроля решались выявляемые проблемы, намечались перспективные мероприятия. Администрация школы посещала уроки и внеклассные мероприятия. Все посещенные уроки фиксируются в специальных листах наблюдения, которые хранятся у заместителя директора по УВР. Результаты посещений обсуждались с учителем, при необходимости оказывалась методическая помощь.

При необходимости проводился повторный контроль. Проверка выполнения решений и рекомендаций показывает положительное влияние руководства и контроля на решение поставленных коллективом задач.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 22 педагогических работников. 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2021 году в школу пришел работать педагог с высшей квалификационной категорией - учитель русского языка и литературы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Всего педагогов, имеющих отраслевые награды – 6 человек.

Однако есть и нерешенные проблемы: еще не все учителя могут использовать систематизированные теоретические и практические знания для проектирования и реализации педагогического процесса, направленного на образование обучающихся, для оценки своей деятельности по результатам деятельности обучающихся; внедрять информационные технологии и ресурсы информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.

Оценка материально-технической базы, используемой для организации и ведения образовательного процесса

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>Здание школы типовое. Проектная мощность здания - 473 учащихся, фактически детей - 245. Здание школы находится в оперативном управлении (Договор № 90 от 01 июля 2005 года о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением). Общая площадь помещений – 4063,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, дата выдачи – 28 апреля 2016 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании. Площадь земельного участка 16 177 кв. м., процент озеленения - 20 , площадь застроенного участка- 2 121,8 кв.м., площадь замощенной территории- 3184, 8 кв.м, площадь озелененной территории- 1 113,6 кв.м. На территории школы выделены следующие зоны: спортивная площадка: комбинированная - 1890 кв.м (баскетбольные щиты, рукоход, турники, полоса препятствий, футбольные ворота, волейбольные стойки); участок плодового сада; места для активного и пассивного отдыха; цветники Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи – 28 апреля 2016 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.</p>
<p>Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)</p>	<p>Всего 25 учебных кабинетов: кабинет химии - 1; кабинет физики - 1; кабинет информатики - 1; кабинет обслуживающего труда - 1; кабинет ОБЖ -1; кабинет математики - 2; кабинет русского языка - 2; кабинет географии - 1; кабинет английского языка - 2; кабинет музыки и ИЗО – 1;</p>

	кабинет биологии – 1; кабинет истории и обществознания - 1; кабинет начальных классов - 6; кабинет информационных технологий для учащихся начальной школы - 1; кабинет для занятий внеурочной деятельности - 3.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская комната по физике - 1; лаборантская комната по химии – 1.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Комбинированная мастерская - 1
Библиотека / медиатека	В наличии имеется библиотека.
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1 (25 рабочих мест).
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	В наличии имеется спортивный зал на 1 этаже, спортивная площадка.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал - 1, спортивный зал - 1.
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок - 1 на 100 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 1, общей площадью 20,1 м ² .
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Актный зал, школьные музеи (2), тренажерный зал, кабинет психолога, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинеты заместителей директора - 2, учительская – 1, библиотека – 1
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютером, проектором и в шести учебных кабинетах еще имеются интерактивные доски; обеспечена возможность доступа в сеть Интернет (проводная и беспроводная сеть).
Компьютерная, интерактивная техника	Компьютеры – 56 Проекторы – 23 Интерактивные: доски – 6, панель – 1 Документ-камеры – 3 Лаб-диски – 2 МФУ – 8

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фонда библиотеки	1	1 781	0	24 821
из него:	2	1 680	0	8 956
учебные пособия	3	101	0	873
художественная литература	4	0	0	14 903
справочный материал	5	0	0	89
Из строки 01: печатные издания	6	1 781	0	24 372
аудиовизуальные документы	7	0	0	17
электронные документы	8	0	0	432

Учебниками все учащиеся школы были обеспечены за счет фонда школьной библиотеки.

2. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 21 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	246
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	84/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	112/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/13,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/9,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/8,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	9/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	2/9

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/31
1.29.1	Высшая	человек/%	3/4,5
1.29.2	Первая	человек/%	4/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/31,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/87
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	101

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	245/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.