

Публичный отчет
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 21
за 2020-2021 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 (МКОУ СОШ № 21)
Руководитель	Сиволап Любовь Никифоровна, директор
Заместители руководителя	Русяева Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самсонова Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе Александров Александр Евгеньевич, заместитель директора по безопасности образовательного процесса
Адрес организации	301635, Тульская область, Узловский район, п. Бруснянский, ул. Пугачёва, д. 53
Телефон	8(48731) 7-66-85, 7-67-84
Адрес электронной почты	school21.uzl@tularegion.jrg
Сайт	http://21.uzl-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район; функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Узловский район в пределах переданных полномочий осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 10.06.2015 № 033/02527, серия 71 Л01 № 0001746, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.06.2015 № 0134/01300, серия 71А02 № 0000373; срок действия: до 28 марта 2026 года
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район 24.12.2019 г. № 2022; зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 13.01.2020 г., ГРН 2207160013547

**Оценка материально-технической базы,
используемой для организации и ведения образовательного процесса**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое. Проектная мощность здания - 473 учащихся, фактически детей - 245. Здание школы находится в оперативном управлении (Договор № 90 от 01 июля 2005 года о закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением). Общая площадь помещений – 4063,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, дата выдачи – 28 апреля 2016 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по
--	--

	Тульской области.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	<p>Территория школы находится в постоянном бессрочном пользовании.</p> <p>Площадь земельного участка 16 177 кв. м., процент озеленения - 20 , площадь застроенного участка- 2 121,8 кв.м., площадь замощенной территории- 3184, 8 кв.м, площадь озелененной территории- 1 113,6 кв.м.</p> <p>На территории школы выделены следующие зоны:</p> <p>спортивная площадка: комбинированная - 1890 кв.м (баскетбольные щиты, рукоход, турники, полоса препятствий, футбольные ворота, волейбольные стойки);</p> <p>участок плодового сада;</p> <p>места для активного и пассивного отдыха;</p> <p>цветники</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи – 28 апреля 2016 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.</p>
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	<p>Всего 25 учебных кабинетов:</p> <p>кабинет химии - 1;</p> <p>кабинет физики - 1;</p> <p>кабинет информатики - 1;</p> <p>кабинет обслуживающего труда - 1;</p> <p>кабинет ОБЖ -1;</p> <p>кабинет математики - 2;</p> <p>кабинет русского языка - 2;</p> <p>кабинет географии - 1;</p> <p>кабинет английского языка - 2;</p> <p>кабинет музыки и ИЗО – 1;</p> <p>кабинет биологии – 1;</p> <p>кабинет истории и обществознания - 1;</p> <p>кабинет начальных классов - 6;</p> <p>кабинет информационных технологий для учащихся начальной школы - 1;</p> <p>кабинет для занятий внеурочной деятельности - 3.</p>
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<p>Лаборантская комната по физике - 1;</p> <p>лаборантская комната по химии – 1.</p>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	<p>Столярная мастерская для мальчиков - 1;</p> <p>слесарная мастерская для мальчиков - 1.</p>
Библиотека / медиатека	В наличии имеется библиотека.
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1 (25 рабочих мест).
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	В наличии имеется спортивный зал на 1 этаже, спортивная площадка.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал - 1, спортивный зал - 1.
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать	Пищеблок - 1 на 120 посадочных мест.

количество посадочных мест)	
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 1, общей площадью 20,1 м ² .
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Актальный зал, школьные музеи (2), тренажерный зал, кабинет психолога, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинеты заместителей директора - 2, учительская - 1, библиотека - 1
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютером, проектором и в шести учебных кабинетах еще имеются интерактивные доски; обеспечена возможность доступа в сеть Интернет (проводная и беспроводная сеть).
Компьютерная, интерактивная техника	Компьютеры – 56 Проекторы – 23 Интерактивные доски – 6 Документ-камеры – 3 Лаб-диски – 2 МФУ – 8 Принтеры - 6

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 21 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление МКОУ СОШ № 21 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ № 21 является директор.

Коллегиальные органы управления представлены Советом школы, Педагогическим советом, Общим собранием работников.

II. Анализ результатов образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году школа работала над проблемой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования». Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Реализовывать образовательные и учебные программы базовых и элективных курсов, используя различные методы, формы, технологии, соответствующие особенностям образовательной ступени, в том числе и информационные технологии.
2. Создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
3. Проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, соответствующей предметной области.
4. Использовать имеющиеся возможности ОУ для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

5. Совершенствовать содержание и технологию в образовательном процессе с ориентацией на компетентностный подход в обучении.
6. Основой всей образовательной системы считать обеспечение условий здоровьесбережения, создавать условия для максимального сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.
7. Продолжать работу по реализации «Программы гражданского и патриотического воспитания обучающихся», по профилактике аддитивного асоциального поведения несовершеннолетних.
8. Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения.
9. Соблюдать гарантии прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Развивать творческие, умственные, психологические способности ребёнка на всех этапах обучения, применять методики выявления одаренных детей, индивидуальные программы творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями.

План работы школы способствовал решению поставленных задач, большинство разделов плана выполнено полностью. В школе созданы условия для разностороннего развития интересов и способностей учащихся, использовались возможности школы в целях развития новых технологий в учебном процессе.

Режим работы школы строился на основе учебного плана и санитарно-гигиенических требований. Обучение велось по рабочим программам в соответствии с ФГОС в 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,10 классах, с ФКГС в 11 классе. С целью повышения качества образования учителя использовали различные эффективные методы и дидактические приемы, пополняли профессиональные знания путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры, рефлексии практического опыта. Открытая образовательная среда способствует становлению и проявлению компетентностей школьников, когда предметные знания становятся основой для решения реальных жизненных проблем.

Для формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков учащихся педагогическим коллективом продолжалась работа по развитию коммуникативных и интеллектуальных навыков.

Администрация школы оказывала учителям методическую помощь, осуществляла контроль по данному виду деятельности.

С целью повышения качества знаний учащихся, развития их мышления, познавательных интересов, творческого потенциала, выявления талантов детей в различных областях знаний продолжалась работа по программе «Одаренные дети».

Продолжалась работа по созданию единой преемственной системы дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания способствовал предмет обществознание, а также программа гражданско-патриотического воспитания учащихся, осуществляемая на базе музея боевой славы 239 К.С.Д.

Развитие культурного уровня детей велось на уроках ИЗО, музыки, занятиях филиала художественной школы, занятиях кружков, во внеклассной работе.

1. Деятельность общеобразовательного учреждения, направленная на получение основного общего образования.

Учебный план школы предусматривал работу ОУ в режиме 5-дневной учебной недели (10-11 класс – 6-дневной учебной недели). На начало учебного года было 15 классов, 241 учащихся: 1-4 классов — 5; 5-9 классов — 8., 10-11 классов -2. Начальное образование реализовывалось по модели 4-летней начальной школы. Часы школьного компонента ОУ были распределены следующим образом (приложение №1).

В микрорайоне школы постоянно проводился учет детей дошкольного возраста совместно с амбулаторией поселка Бруснянский. Все дети 6,5 – 7 летнего возраста были охвачены обучением. Отсева в школе нет. С родителями будущих первоклассников проведена работа по проблеме «Адаптация дошкольников к обучению в 1 классе», «Требования к уровню знаний в

соответствии с ФГОС»

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 246 учащихся. Аттестовано 216 учащихся (без учащихся первых классов). На «отлично» закончили год 18 учащихся. С одной «4» закончили 5 учащихся. На «4» и «5» закончили 84 учащихся. С одной «3» 18 учащихся. Не успевают 3 учащихся (2 кл. – 1 ученик переведен на обучение по АООП по рекомендации ТПМПК, 3 кл. – 1 ученик – переведен условно., 1 ученику рекомендовано обучение по АООП вариант 1.)

Показатели	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Число учащихся на конец года, из них:	228	244	245	246
– оставлены на повторное обучение (в %)	1 (0,5%)	1(0,4%)	2(0,8%)	0
- успевают по всем предметам (в%)	99,6%	98,2%	99,1%	98,6%
- переведены условно	-	2(0,8%)	2(0,8%)	1(0,4%)
- переведены на обучение по адаптированной программе	-	1(0,4%)	2(0,8%)	3(1,3%)
2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок), из них:	205	218	221	216
- окончили учебный год с отличной успеваемостью (в %)	18(9%)	14(6,4%)	20(9,04%)	18(8,3%)
- окончили учебный год без троек (в %)	78(38%)	82(37,6%)	86(39%)	84 (39%)
- окончили учебный год с медалями, в том числе с золотыми (в %)	-	-	2(0,9%)	1(0,4%)

Итоги государственной аттестации выпускников 2021 года показали удовлетворительные результаты освоения учебных программ.

Учебные программы по всем предметам за истекший срок выполнены полностью.

В 2020- 2021 учебном году деятельность школы была организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В течение учебного года было организовано горячее питание.

Учащиеся школы проходили медицинский осмотр согласно утвержденным графикам.

Информация о группах здоровья учащихся (2020 г.)

I	II	III	IV	V (дети-инвалиды)
76	145	18	-	2

Сведения о детях-инвалидах в 2020-2021 учебном году

№	Класс	Количество детей-инвалидов			Количество обучающихся на дому			Из них детей-инвалидов		
		Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Ср. шк.
1	2	1								
2	5		1							

Учебниками все учащиеся школы были обеспечены за счет школьной библиотеки. Несмотря на то, что в целом по школе уровень и качество обученности остается стабильным, перед коллективом стоит много проблем, мешающих росту этих показателей.

Самые важные проблемы следующие:

1. Состояние здоровья школьников.
2. Большое количество пропусков (по болезни и другим причинам).
3. Недостаточная работа педколлектива по программе «Одаренные дети».
4. Не на должном уровне индивидуальный и дифференцированный подход к слабоуспевающим и отстающим учащимся.

2. Внутришкольное руководство и контроль.

Руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса в школе осуществлялось администрацией в лице директора школы и заместителей директора по УВР и ВР. Функциональные обязанности между членами администрации были распределены и закреплены приказом. К проведению внутришкольного контроля привлекались опытные учителя.

План работы в прошедшем учебном году был составлен на основе задач, направленных на достижение более высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. В ходе внутришкольного контроля проводилась своевременно необходимая корректировка плана. План был конкретным и оказался действенным, большинство запланированных мероприятий выполнено.

При организации внутришкольного контроля выбор основных вопросов и объектов контроля основывался на анализе итогов прошлого учебного года. План в течение всего года был вывешен в учительской, информация о планировании и вносимых изменениях звучала на совещаниях, на заседаниях ШМС. Использовались различные формы и виды контроля:

2.1 Персональный контроль (учителя русского языка и литературы)

2.2 Тематический контроль проводился по темам педсоветов, а также выявлял проблемы по важным вопросам деятельности школы. Рассматривались: результаты работы по ФКГС в 11 классе; по ФГОС в 1-10 классах, работа г.п.д.; создание условий для успешной адаптации учащихся 1, 5 классов; соблюдение преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную, организация повторения в выпускных классах; выполнение санитарно – гигиенических требований; использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; посещаемость учащихся; выполнение планов развития учебных кабинетов, система работы учителей с неуспевающими учащимися, педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в соответствии с Концепцией Российского образования, использование системного подхода в деятельности классного руководителя. Выполнение обязательного минимума практических, лабораторных и контрольных работ по предметам, состояние тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах, в 5-10 классах, работа классных руководителей с дневниками учащихся, состояние тетрадей, система их проверки, дозировка домашнего задания, результативность олимпиад, соответствие содержания занятий целям ведения кружка, соблюдение правил техники безопасности на уроках и в неурочное время, формы и методы пропаганды ЗОЖ, соблюдение ЕОР при оформлении журналов, работа со слабоуспевающими и отстающими, качество организации учебно-воспитательного процесса в г.п.д., выполнение режима.

2.3 Классно-обучающий контроль проведен в 4, 5, 9 классах. Административные контрольные работы и проверки проводились в течение года по плану. Проведены диагностические срезы во 2-4, 5 классах (начальные и итоговые срезы). С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации проведены диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике. Систематически отслеживались результаты проверок техники чтения (2-4 кл.), вычислительных навыков (2-7 кл.), навыков скорости письма (2-4 кл.).

2.4 В конце учебного года, с 09.04. по 23.05., в соответствии с планом работы школы проводилась промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах. В ходе промежуточной аттестации выявлено следующее: учащиеся школы справляются с предложенными заданиями по

предметам, предъявленным в различных формах контроля (см. таб.- приложение). Все результаты подробно обсуждены на совещании при директоре и на заседаниях ШМС.

2.5 Проверка документации проводилась в течение всего учебного года регулярно. Итоги обсуждались индивидуально, на совещаниях. Результат: состояние документации находится на должном уровне. В ходе внутришкольного контроля решались выявляемые проблемы, намечались перспективные мероприятия. Администрация школы посещала уроки и внеклассные мероприятия. Все посещенные уроки фиксируются в специальных листах наблюдения, которые хранятся у заместителя директора по УВР. Результаты посещений обсуждались с учителем, при необходимости оказывалась методическая помощь.

По результатам контроля, на основании решений педсоветов, рекомендаций совещаний, по школе издавались приказы, с которыми знакомились все члены коллектива. При необходимости проводился повторный контроль. Проверка выполнения решений и рекомендаций показывает положительное влияние руководства и контроля на решение поставленных коллективом задач.

3. Состояние работы с кадрами, ее результативность. Аттестация, ее итоги.

Школа обеспечена кадрами.

• **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

3.1 Количество педагогических работников:

- всего – 23;
- штатных – 21;
- в том числе
 - вожатых – 0;
 - педагогов – организаторов – 1;
 - социальных педагогов – 0;
 - педагогов – психологов – 1;
 - совместителей – 2.

3.2 Квалификация (количество человек):

- высшая категория – 4, из них в этом учебном году – 0;
- первая категория – 3, из них в этом учебном году – 0;
- соответствие занимаемой должности – 3, из них в этом учебном году – 0.

3.3 Образование:

- высшее – 11;
- незаконченное высшее – 0;
- среднее специальное – 3;
- начальное профессиональное – 0;
- среднее – 0;
- незаконченное среднее – 0.

3.4 Педагогический стаж:

- до 2 лет – 0;
- до 5 лет – 3;
- от 5 до 10 лет – 2;
- от 10 до 20 лет – 2;
- более 20 лет – 13.

3.5 Всего педагогов, имеющих отраслевые и государственные награды: 6 награждены знаком «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования» – 3, награждены грамотами Министерства Просвещения РФ – 4, награждены грамотами департамента образования – 4.

Педагогический коллектив в основном работал творчески. Преподавание велось в соответствии с учебным планом, ФГОС в 1-4, 5-10-х классах, ФКГС в 11 классе.

Педагогические работники школы непрерывно повышают и совершенствуют свои знания и квалификацию путем самообразования, участия в работе ШМС, РМО, семинаров, прохождения курсов повышения квалификации (прошли курсы повышения квалификации 3 человека).

Росту педагогического мастерства способствовала деятельность педсоветов, темы которых были актуальны и помогали коллективу решать проблемы школы и задачи модернизации образования. Всего было 7 педсоветов.

Решению поставленных коллективом задач способствовала также работа школьного методического совета. На заседаниях ШМС рассматривались теоретические и практические вопросы, анализировались проводимые контрольные работы, обсуждались открытые уроки.

Многие учителя школы при поддержке администрации активно использовали информационные ресурсы сети Интернет в организации учебной деятельности. Школа активно использовала материалы открытого банка заданий на сайте ФИПИ при подготовке к ГИА.

Однако есть и нерешенные проблемы:

Еще не все учителя могут использовать систематизированные теоретические и практические знания для проектирования и реализации педагогического процесса, направленного на образование обучающихся, для оценки своей деятельности по результатам деятельности обучающихся; внедрять информационные технологии и ресурсы информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока.

4. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков учащихся начальных классов вполне удовлетворителен. Учителя Родионовой Е.В., Сляднева Э.И., Волкова Е.В., Климычева Н.Ю., на своих уроках старались решить проблему школы и главную цель – повышение качества знаний – различными формами и методами. Уроки проводились творчески, на высоком уровне, с использованием игровых моментов, наглядных пособий, ЭОР. Проводились нестандартные уроки, велась диагностика результатов обучения.

Учителя Родионовой Е.В., Волкова Е.В., Климычева Н.Ю., Сляднева Э.И. работали в 1-4 классах по ФГОС НОО. Основное внимание в течение учебного года они уделяли развитию речи, навыков чтения, совершенствованию знаний по русскому языку и математике, каллиграфии письма. Использовали в своей работе индивидуальные методы и дифференцированный подход. У Родионовой Е.В. в 3 классе 2 ученика обучались по АООП.

Преподавание в начальной школе осуществлялось по рабочим программам. Использовались учебники, рекомендуемые Федеральным перечнем учебников. Распределение часов инвариантной части учебного плана соответствовало требованиям базисного учебного плана.

Результат обученности на I ступени –95,8% (был - 98%) качество обученности- 63,9% (было - 63%). Результаты итогового контроля во 2-4 классов подтвердили уровень обученности и качество знаний в начальных классах.

По русскому языку учащиеся допускают ошибки на безударные гласные (проверяемые и непроверяемые), правописание орфограмм, пропуск, искажение букв.

По математике – ошибки вычислительного характера, при решении геометрических задач, при решении текстовых задач (затрудняются составить краткое условие к задаче).

По результатам наблюдений на уроках и бесед с учащимися выявлено, что ученики начальной школы имеют хорошие знания о живой и неживой природе. Учителя используют на уроках краеведческий материал, проводят работу по охране природы.

Познавательный интерес по учебным предметам учителя начальных классов развивают у детей в процессе внеклассной работы.

Традиционными стали олимпиады для выпускников начальной школы по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру. Учащиеся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе олимпиады для выпускников начальной школы.

Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов вполне удовлетворительны. Уроки проводились творчески, на высоком уровне, с использованием различных форм, методов, технологий обучения. Педагоги проводили нестандартные уроки, вели диагностику результатов обучения.

Учителями русского языка и литературы Тулениновой Н.М., Шутовой Н.Я., Старостиной Г.Б. в первую очередь решались задачи повышения грамотности письма и развития речи учащихся. Имела место большая индивидуальная работа с детьми. Все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку. На уроках литературы учителя развивали речевые навыки учащихся, учили рассуждать и излагать свои мысли, много внимания уделяли решению воспитательных задач. Учителями выполнена практическая и теоретическая часть по предметам. Знания учащихся

соответствуют требованиям к стандартам. По русскому языку учащиеся всех классов допускают ошибки на безударные гласные (проверяемые и непроверяемые), окончания имен существительных, глаголов, прилагательных, правописание словарных слов и др. В новом учебном году следует обратить на это внимание.

Учителя математики: Учитель математики Новосельская Т.В. и Харченко Л.Е. уроки проводили методически грамотно, интересно, содержательно, широко используя имеющиеся наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, ЭОР. Преподавание математики велось в соответствии с программой, ФГОС в 5-10 классах и ФКГС в 11 классах. Все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ по математике.

Учитель информатики: Сляднева И.В. добивалась формирования у школьников средствами урока ключевых образовательных компетенций, эффективно использовал ЦОРы, ресурсы сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Учитель физики: Уроки учителя физики Азимовой В.В. достигают результата, структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса. Учитель хорошо владеет материалом, методикой проведения демонстрационных опытов. ТБ на уроках соблюдается, в образовательном процессе учитель применяет ЭОР.

Учителя английского языка: Кинжакова В.А. и Кузьмина Ю.В. проводили уроки разного типа. Их уроки были интересными, но уроки Кинжаковой В.А. с методической точки зрения, нуждались в доработке и большей продуманности.

Искусство, ИЗО и музыку преподавала Ковалева Е.Н. Уроки проводила методически грамотно, на уроках ИЗО создавала атмосферу творческой активности, заинтересованности, непринужденности, постоянно обеспечивала учащихся раздаточным материалом. По ее предметам успевают все, из них около 90% на «4» и «5». В дальнейшем учителю следует продолжить работу по развитию музыкальных и художественных способностей учащихся, вести внеклассную работу с детьми, готовить их к участию в школьных и районных концертах и конкурсах, самой вместе с ними принимать в них участие.

Учитель географии Самсонова О. А. в течение года проводила уроки разного типа, широко используя имеющиеся наглядные пособия, ЭОР, материалы открытого банка данных по географии и химии. Уровень обученности на конец учебного года составил 100%.

Информация о распределении часов вариативной части учебного плана

	Название предмета	Класс	Кол-во уч-ся	Результативность
	ОБЖ, по 1 часу в неделю	5а,5б 6а,6б 7	28-100% 29-100% 20-100%	Прохождение программы Прохождение программы Прохождение программы
	Русский язык, 1 час в неделю	9	29-100%	Прохождение программы
	Биология, 1 час в неделю	7	20-100%	Прохождение программы
	Индивидуально-групповые занятия по математике	5а,5б 8	29-100% 21-100%	Прохождение программы Прохождение программы

Трудоустройство выпускников школы в 2021 году выглядит следующим образом:

Класс	Количество выпускников	Поступили								
		10 кл.	ПУ	ССУЗ	Лицей г.Узловая	ВУЗ		Заочная форма обучения	На работу, в армию	Не определились
						бюджет	Коммерческий			
9	29	9	-	20	-	-	-	-	-	-
11	7			2		5				

**Рейтинг участия учащихся
во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее количество участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Международный уровень	57					
	Международный творческий конкурс поделок «Мир олимпиад»	2	Бузовская Варвара Амелькина Елизавета	1а 1а	1 1	«Осенний букет» «Праздничный урожай»	Климычева Н.Ю.
	Международный дистанционный лингвистический конкурс «Звездный час»	10	Ласовский М. Сойко Е. Русяева Л. Шкабаров В. Агаркова А. Ануфриев Д. Винидиктова П. Галкин О. Самсонов Д. Мальцев Н.	3 3 5а 6а 5а 6а 5а 4 3 6а	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	«Английский язык»	Кузьмина Ю.В.
	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	25	Джепбарова А. Русяев Р. Ерзин Р. Орлов А. Подольская С. Попугаева К.	1а 1б 1б 1а 1б 1а	2 2 3 2 1 1	Русский язык Окружающий мир Математика Русский язык Математика	Климычева Н.Ю.
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Звездный час»	15	Захарова В. Ласовский М. Русяева Л. Сойко Я. Шкабаров В. Агаркова А. Ануфриев Д. Винидиктова П. Галкин О. Мальцев Н. Самсонов И.	4 3 5 4 6 5 6 5 4 6 3	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3		Кузьмина Ю.В.

I Международная олимпиада по английскому языку для 2-4 классов, проводимая на портале дистанционных проектов «Англиус»	5	Анатуллаев Р. Ануфриева А. Ласовский М. Третьякова К. Шунькова Д.	2 2 3 2 3	2 2 1 1 1		Кузьмина Ю.В.
Всероссийский уровень	19					
Всероссийская интернет-олимпиада «Умники России»	9	Белобородько В. Винидиктова П. Конощенко Н.	5а 5а 5а	1 1 1	Математика Математика Математика	Новосельская Т.В.
Всероссийский многожанровый конкурс «Утренняя звезда»	1	Русяева Л.	5а	Лауреат 2 степени	Инструментальный жанр	Русяева Н.Н.
III Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью. Российское историческое общество Фонд «История отечества» г. Москва	2	Агаркова В. Мальцев А.	9б 9б	сертификат		Мальцева Т.И.
Всероссийская олимпиада школьников «Я в праве»	2	Краузе Е. Тимофеева Е.	10 10	участник		Арапова Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»	2	Орлов А. Русяев Р.	1а 1б	1 1	Блиц-викторина	Климычева Н.Ю.
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1	Маслов Д.	1а	1	математика	Климычева Н.Ю.
Всероссийская олимпиада «время Знаний»	1	Маслов Д.	1а	1	математика	Климычева Н.Ю.
VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	Бузовская В.	1	1	Изобразительное искусство	Климычева Н.Ю.
Региональный уровень	26					

Региональный детский творческий конкурс «Мы правнуки славной победы», организованный ООО «Тулачермет-Сталь»	2	Русяева Л. Русяев Р.	5а 1	2 участие	Художественное слово	Русяева Н.Н.
Открытое первенство Тульской области по легкой атлетике	5	Арцызова И.	8	1		Требич Мария Алексеевна
Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем землю»	1	Олейник Артем	3	сертификат	Изобразительное искусство	Родионова Е.В.
Областной конкурс «Благодатный отрок»	3	Анчин Н. Васина А. Соловьева М.	3	1 сертификат	Изобразительное искусство	Родионова Е.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны»	2	Агаркова В. Мальцев А.	9б 9б	Диплом 2 степени	«Сельский музей»	Мальцева Т.И. Кузьмина Ю.В.
Областные соревнования «Первые шаги ГТО»	2	Орлов А. Хоанг Бао	1а 1а			Требим М.А.
Областные соревнования ГТО	3	Голуб М. Гаврилова А. Сойко Я.	5 3 3			Требич М.А.
Областное первенство по легкой атлетике	3	Арцызова И. Находов А. Белобрагин Е.	8 10 10	1 1 1 1	100м 200м 100м 200м Метание гранаты	Требич М.А.
Региональная военно-патриотическая игра «Майские маневры»	5	Бутылев А. Рязанцева А. Бойко М. Ропатько Е. Агаркова В.	8 8 8 8 9	Сертификат участников	«Игра-интерактивная карта»	Мальцева Т.И. Арапова Н.А.
Муниципальный уровень	17					

Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир памяти, мир сердца, мир души»	2	Сафарова М. Агаркова В.	5а 9б	2 участни к		Мальцева Т.И.
Районный православный фестиваль «Красота божьего мира»	3	Васина А. Соловьева М. Гаврилова А.	3 3 3	участни ки	Изобразитель ное искусство	Родионова Е.В.
Лыжные гонки, посвященные памяти тренера-преподавателя В.И. Суханина	5	Арцызова И.	8	1		Требич М.а.
Первенство по легкоатлетическому кроссу	1	Арцызова И.	8	1		Требич М.А.
Первенство по плаванию	6	Требич З Винидиктова П. Евдокимова Е. Барковская А. Мальцев Н. Находов А.	2 5 5 6 6 10	2 3 3 участие участие 3		Требич М.А.

**Рейтинг участия педагогов
во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И. педагога (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Международный уровень	1			
	VII Международная научно-практическая конференция «Изобразительное искусство в цифровой образовательной среде»	1	Ковалева Е.Н.		
	Всероссийский уровень	4			
	Всероссийский онлайн-конкурс «Гордость России»	1	Климичева Н.Ю.	1	«Герои Великой Победы»
	Всероссийский этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	1	Ковалева Е.Н.		«Лучший урок Изобразительного искусства»

	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	1	Климичева Н.Ю.		Диплом победителя	
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов РФ»	1	Климичева Н.Ю.		Диплом II степени	«Использование ИКТ технологий в педагогической деятельности»
	Региональный уровень	7				
	Областной заочный конкурс на лучшую презентацию музея образовательной организации, расположенной в Тульской области	1	Мальцева Т.И.		2	«Виртуальная экскурсия»
	Региональный этап Всероссийского конкурса Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны»	1	Мальцева Т.И.		2	
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2020»	2	Ковалева Е.Н. Требич М.А.			
	Областной конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	1	Требич М.А.		участник	«Лучшие педагогические практики»
	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	1	Ковалева Е.Н.		1	«Лучший урок Изобразительного искусства»
	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	1	Харченко Л.Е.			
	Муниципальный уровень	3				
	Лыжные гонки, посвященные памяти тренера-преподавателя В.И. Суханина	1	Требич М.А.		1	

Муниципальный этап «Лыжня России»	1	Требич М.А.	2	
Муниципальный этап областного конкурса «Краеведческий путеводитель по малой родине»	1	Мальцева Т.И.	2	Виртуальная экскурсия

III. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 21 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	82/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	1/7,7

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/14,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	112/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/13,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/9,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/8,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	9/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0/0

	учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/31
1.29.1	Высшая	человек/%	3/4,5
1.29.2	Первая	человек/%	4/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/31,8

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/87
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	101
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	245/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи на новый 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать учебный процесс, используя элементы новых педагогических технологий.
2. Повышать качество знаний учащихся.
3. Продолжить работу по построению системы воспитательной работы школы, способствующей воспитанию физически здоровых, интеллектуально и духовно развитых, социально-активных и ответственных граждан.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.