

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
за 2024/2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ СОШ № 21 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана МО ТО 10.06.2015 № 033/02527, серия 71 Л01 № 0001746, срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано МО ТО 30.06.2015 № 0134/01300, серия 71А02 № 0000373; срок действия: бессрочно

1.3. Филиалы (отделения): школа имеет структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданное в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста»: повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим учебным годом за отчетный период отмечено небольшое уменьшение контингента обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 234 учащихся.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 214 учащихся, в том числе в 1-4 класса 89 человек, в 5-9 классах 112 человек, в 10-11 класс 13 человек.

- детей, нормально развивающихся, без особенностей — 206 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 7 человек.

1.5. 3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 41 человек, из них:

- административный персонал — 4 человека;
- педагогический персонал — 18 человек;
- вспомогательный персонал — 19 человек.

На конец отчетного периода в школе в структурном подразделении Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» имеются 2 вакантные должности: педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Школа испытывает потребность в педагогических и технических кадрах: в учителях начальных классов и уборщиках служебных помещений.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkola21brusyanskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>.

1.9. Контактная информация: директор школы - телефон 8 (48731) 7-67 84; заместители директора- телефон 8 (48731) 7-66-85; e-mail: school21.uzl@tularegion.org; почтовый адрес: 301635, Тульская область, Узловский район, п. Бруснянский, ул. Пугачёва, д. 53.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 21 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в рамках инклюзивного образования школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2. и 7) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, дефектологом и педагогом (согласно графику работы).

В 2024/2025 учебном году обучение во всех классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебные программы по всем предметам за истекший срок выполнены полностью.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За отчетный период реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024/2025 учебном году на внеурочную деятельность в 1-11 классах выделено по 5 часов в неделю.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала на бюджетной основе 14 дополнительных общеразвивающих программ пяти различных видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Большая часть воспитательных мероприятий в отчетный период была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество

образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

На начало учебного года было 13 классов, 214 учащихся: 1-4 классов — 5; 5-9 классов — 6, 10-11 классов -2. Начальное образование реализовывалось по модели 4-летней начальной школы.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 214 учащихся. Выбыло за учебный год 9 учащихся, прибыло 3 учащихся. Аттестовано 192 учащихся (без учащихся первых классов). На «отлично» закончили год 13 учащихся. С одной «4» закончили 6 учащихся. На «4» и «5» закончили 60 учащихся. С одной «3» 11 учащихся. Не успевают 8 учащихся.

Показатели	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Число учащихся на конец года, из них:	234	248	234	214
– оставлены на повторное обучение (в %)	1(0,4%)	0(0%)	1(0,4%)	1(0,4%)
- успевают по всем предметам (в%)	98,5%	97,7%	96,2%	95,8%
- переведены условно	3(1,4%)	3(1,3)	1(0,4%)	5(2,3%)
- переведены на обучение по адаптированной программе		1(0,4)	3 (1,4%)	5(2,3%)
2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок), из них:	212	222	208	192
- окончили учебный год с отличной успеваемостью (в %)	17(8%)	20(9%)	22(10,5%)	13(6%)
- окончили учебный год без троек (в %)	80(37,7%)	67(30%)	71(34,1%)	60(28%)
- окончили учебный год с медалями, в том числе с золотыми (в %)	1(0,4%)	1(0,4%)		-
- с серебряными (в %)			1(0,4%)	

На начало 2024 года в школе 7 учащихся с ОВЗ: в 1 классе 1 учащийся с ЗПР (вариант 7.2), в 3б классе с ЗПР (вариант 7.2), в 5 классе 1 учащаяся с УО вариант 1, в 6 классе 2 ученика: 1 учащийся с ЗПР и 1 с УО вариант 1, в 8 классе 1 обучающийся с УО вариант 1 (дом.обучение), в 9 «а» классе 1 учащийся с ЗПР. На конец 2024-2025 года в школе получили статус еще 5 детей:

1 ребенок с ЗПР в 1 классе, 1 ребенок с умственной отсталостью в 3а классе, 2 детей в 7 классе с умственной отсталостью и 1 ребенок в 8 классе с ЗПР.

Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выстав лено оценок	
		Вс его	из них			Вс его	из них		Вс его	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одн ой "3"		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одн ому	дв ум	бо лее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	22													
2	23	22	2	12	1	2				1			1	
3	23	21	6	7	2	1				2			2	
4	21	21	1	8										
1-4 кл.	89	64	9	27	3	3				3			3	
5	25	24	2	6		3				1	1			
6	24	24	1	8	1									
7	22	20		2		3				2			2	
8	18	16	1	3		1				2			2	
9	23	23		8		1								
5-9 кл.	112	107	4	27	1	8				5	1		4	
10	7	7		3										
11	6	6		3										
10-11 кл.	13	13		6										
Итого	214	184	13	60	4	11				8	1		7	

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	95.7	60.9
3а	90.0	60.0
3б	92.3	53.8
4	100.0	42.9
1- 4 кл.	95.5	53.7
5	96.0	32.0
6	100.0	37.5
7	90.9	9.1
8	88.9	22.2
9а	100.0	33.3
9б	100.0	37.5
5- 9 кл.	95.5	27.7
10	100.0	42.9
11	100.0	50.0
10-11 кл.	100.0	46.2
Итого	95.8	38.0

Итоговые результаты выпускников 2024-2025

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
9а	100.0	60.0
9б	100.0	87.5
5- 9 кл.	100.0	69.6
11	100.0	50.0
10-11 кл.	100.0	50.0
Итого	100.0	65.5

Анализ образовательной деятельности ОО показывает, что за последние годы мы наблюдаем снижение показателей качества образовательных результатов, увеличение процента обучающихся с низкой учебной мотивацией, низкие результаты оценочных процедур (ГИА), ярко выраженное снижение интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы образовательной организации позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений на 2025-2026 учебный год:

- формировать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующую работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;

- добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего, основного и среднего общего образования, и качественной подготовки;

- усилить работу, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;

- развивать систему работы с родителями, направленную на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;

- совершенствовать модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим

и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, и организации воспитательной деятельности.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	83
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	31
— МФУ;	7
— принтер;	5
— интерактивные доски;	6
— веб-камера;	3
— цифровые видеокамеры	1
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	25

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- 1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерская;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, моделирования, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация отдыха детей: в период осенних, весенних и летних каникул в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание детей.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов;
- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ;
- дети участников СВО и боевых действий.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатными медсестрами на основании договора с ГУЗ «УРБ» на базе медкабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена службой охраны посредством комплекса технических средств.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических

действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет.

- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.10. Кадры:

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;

- педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Отличник просвещения СССР	Директор
Почетный знак «Почетный работник общего образования»	Учитель математики, учитель технологии
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель математики
	Учитель начальных классов
	Учитель технологии
Грамота Министерства образования ТО	Учитель музыки и ИЗО
Грамота комитета образования	Заместители директора по УВР и ВР; учителя математики, начальных классов, музыки

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 18 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 19 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 7 обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты основного и единого государственного экзамена: По итогам 2023/2024 учебного года вручили всем выпускникам 11 класса аттестаты, в том числе 1 – с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги государственной аттестации выпускников 2024 года показали удовлетворительные результаты освоения учебных программ.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах: Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы 50% выпускников поступили в ВУЗы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	28	6		22	5	4	1		

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	234	210	0,9
2024/2025	214	150	0,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «За правду». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с организациями г. Узловая:

- с Молодежным театром;
- с художественно-краеведческим музеем;
- с центральной районной библиотекой;
- с ДДЮТ;
- с ДООЦ;
- с учреждениями СПО;
- с центром занятости населения и др.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с сентября 2024 года школа является муниципальной базовой площадкой по организации системы дополнительного образования в рамках работы структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена онлайн-взаимосвязь с центральным банком, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с школой № 2, ЦО 14, ЦО Краснолесский

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в бюджетных сметах за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили: областной бюджет, местный бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	Областной бюджет
Коммунальные услуги	Местный бюджет
Услуги связи	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторон	Областной бюджет

№ п/п	Наименование	сумма
	2024	
1	Книги	1 218 734,12
2	Лицензии Касперский	30 129
3	Электронные книги	20 210,50
4	Стеллажи верстаки	127 255,00
5	3д-принтер	180 000,00
6	Станок лазерный с ЧПУ	259 506,00
7	Конструкторы	320 000,00
8	Проекторы	95 390,00
9	Машинки швейные	201 637,43
10	Фрезерный станок с зондом вытяжным	219 150,00
	итого	2 672 012 ,05
	Дополнительное образование	
1	Шахматы	16 924,11
2	Форма спортивная (баскетбольная)	36 400,00
3	Кабинет труда (столы)	81 552,00
4	Оверлок	23 000,00
5	Стенд «Общество «Знание»	4 600,00
	итого	162 476, 11
	2025	
1	Книги	731 532,15

2	ПО (лицензия)	76 360,00
3	Электронные книги	1 335,4
4	Техника (МФУ – 5 шт., проекторы – 5 шт.)	323 902,85
5	Линолеум (5 кабинетов)	150 000,00
6	Раскладушки	66 400,00
7	СИЗ (халаты)	27 300,00
	итого	1 1376 830,40

Анализ показателей деятельности школы указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФООП, обеспечивать условия для всестороннего развития личности обучающегося и развития потенциала педагогических работников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год будет опубликован на ее официальном сайте.

Рекомендации родительской общественности будут приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- формируется современная предметно-пространственная среда школы;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию естественно-математического образования;
- продолжить создавать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем учебном году школа планирует продолжить работу в рамках базовой площадки муниципального эксперимента по реализации мероприятия «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как вектор развития дополнительного образования» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских.