Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМС протокол № _____ Руководитель ШМС _____Русяева Н.Н.	зам. Директора по УВР _____Русяева Н.Н.	на заседании педагогического совета школы «___»_____ г. протокол № ___; приказ от «___» _____ г. № _____ Директор школы_____ Сиволап Л.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50CB885E05440491F6BDD6CFEFF60304
Владелец: Сиволап Любовь Никифоровна
Действителен: с 17.04.2023 до 10.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

ТОЧКА РОСТА

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Мультимедиа в школе изучается учащимися на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, создание мультфильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видеороликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подзагрузку данных;
8. сборку презентации.

Кружок «Мультимедийные технологии» - это объединение учащихся по интересам.

Программа называется «Мультимедийные технологии», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

ЦЕЛЬ:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить обучающихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить обучающихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 70 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

В конце года обучения – конкурс самопрезентаций. защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий, защита проектов.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого обучающихся.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности обучающихся, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта обучающихся. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больнее информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности обучающихся используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет мультимедиа-технологий, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет мультимедиа-технологий оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект.

К концу обучения обучающихся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint и Movavi Видеоредактор, PotoShop.
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
4. Как создается слайд-фильм или видеоролик.
5. Что такое проектная деятельность. Этапы разработки проекта.
6. Основные правила работы на ПК.
7. Технологию обработки информации с помощью ПК.

Уметь:

1. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.
2. Определить тему для создания проекта.
3. Выполнить проект по выбранной теме исследования.
4. Решать поставленные задачи. Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор).
5. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей.

Содержание программы.

1.Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций

2.Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint, Movavi Видеоредактор, PotoShop .Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

4.Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

*Практическая часть. Н*аучить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам.

6.Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций. Конкурс презентаций.

7.Теория создания слайд фильмов.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов *Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

8.Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Что такое хорошо и что такое плохо", выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9.Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10. Проектная деятельность учащихся на уроках

Теоретическая часть. Проектная деятельность – способ организации познавательно-трудовой деятельности обучающихся для проектирования, создания и изготовления реального объекта мультфильма " Невероятные приключения Феди Звонкова".

11. Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.

Теоретическая часть. Планирование результата при решении той или иной практической задачи

Практическая часть. Выбор темы проекта, распределение выполнения каждым определенной задачи. Выбор рабочей группы.

12. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.

Теоретическая часть. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

Практическая часть. Анализ проблемы. Определение источников информации.

13. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.

Практическая часть. Сбор информации для разработки проекта. Выполнение проекта.

14. Выполнение проекта, обсуждение достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.

Практическая часть. Рефлексия. Анализ своей работы. Анализ достижения поставленной цели.

15. Обсуждение выполнения конкретных задач проекта, о выбранных методах их решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом

Практическая часть. Представление продукта работы над проектом.

16. Заключительное занятие

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint,Movavi Видеоредактор, PotoShop Заполнение слайдов.	6	2	4
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	6	2	4
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	4	2	2
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	2	1	1
6	Демонстрация самопрезентации	1	-	1
7	Теория создания слайд фильмов.	2	2	-
8	Создание слайд мультфильма .	6	-	6
9	Конкурс слайд фильмов.	1	-	1
10	Проектная деятельность обучающихся .	2	2	-
11	Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.	3	1	2

12	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	2	1	1
13	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.	10	2	8
14	Выполнения проекта, обсуждение достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.	14	-	14
15	Обсуждение выполнения конкретных задач проекта, о выбранных методах их решений. Демонстрация результата продукта работы над проектом.	8	-	8
16	Заключительное занятие	2	2	-
	Итого:	70	18	52

Список необходимого оборудования.

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы
3. Стулья
4. Компьютеры (лучше ноутбуки)
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Колонки.
8. Мультимедиа проектор.
9. Экран.
10. Микрофон.
11. Модем.
12. Цифровой фотоаппарат.
13. Цифровая видеокамера.
14. Графопроектор.
15. Цифровые накопители.

Список литературы

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». http://www.medmedia.ru/printarticle.html
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
11. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
12. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г. Пушкин, 2003 – с.46-47

13. Сайты в помощь учителю информатики:

- www.klyaksa.net
- www.metod-kopilka.ru
- www.pedsovet.org
- www.uroki.net
- www.intel.ru

14. Альтендорфер А. Анимация кадр за кадром.-М.: ДМК Пресс, 2020.

15. Солин А., Пшеничная И.Задумать и нарисовать мультфильм.-М.: Прометей, 2020

Список источников информации для обучающихся.

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страницЖ Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе			
			Теоретических		Практических	
			Кол.часов	Дата	Кол. часов	Дата
1	Вводное занятие.	2	1	02.09	1	02.09
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint,Movavi Видеоредактор, PotoShop Заполнение слайдов.	6	2	09.09	4	16.09 23.09
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	6	2	30.09	4	07.10 14.10
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	4	2	21.10	2	11.11
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	2	1	18.11	1	25.11
6	Демонстрация самопрезентации	1		-	1	02.12
7	Теория создания слайд фильмов.	2	2	09.12		
8	Создание слайд мультфильма .	6			6	16.12 23.12 13.01
9	Конкурс слайд фильмов.	1		-	1	20.01
10	Проектная деятельность обучающихся .	1	1	27.01		-

11	Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.	3	1	27.01	2	03.02
12	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	2	1	10.02	1	10.02
13	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.	10	2	17.02	8	24.02 03.03 10.03 17.03
14	Выполнения проекта, обсуждение достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.	14		-	14	07.04 14.04 21.04 28.04 05.05 12.05
15	Обсуждение выполнения конкретных задач проекта, о выбранных методах их решений. Демонстрация результата продукта работы над проектом.	8		-	8	19.05 26.05

16	Заключительное занятие	2		2		-
	Итого:	70	18		52	