

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Комитет образования Узловского района
МКОУ СОШ № 21

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС
30.08.2023 г. протокол № 1
Руководитель ШМС
_____ Русяева Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ Русяева Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
школы 31.08.2023 г., протокол № 1;
приказ от 31.08.2023 г. № 76-д
Директор школы _____ Л.Н.Сиволап

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности** **«Функциональная грамотность»**

10-11 классы

Разработана
Азимова В.В.
Кинжакова В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Данный курс вполне может рассматриваться как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментариумом, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и усвоены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (17 часов в год в 10 классе, 17 часов в год в 11 классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

- о основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- о устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- о устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- о особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- о основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (4ч)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Страхование: что и как надо страховать (2ч)

Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховые продукты.

Тема 3. Собственный бизнес (2ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски.

Тема 4. Основы налогообложения (3ч)

Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ. Налоговые льготы в РФ. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Налоговый инспектор. Экскурсия в налоговую инспекцию.

Тема 5. Личное финансовое планирование (6ч)

Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых планов.

класс

Тема 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (5ч)

Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.

Как выбрать программу пенсионного накопления. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Как выбрать программу пенсионного накопления. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства».

Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять».

Тема 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч)

Как создать стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Игра «Создаём свой бизнес».

Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?».

Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью».

Тема 3. Риски в мире денег: как защититься от разорения (3ч)

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.

Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?».

Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4ч)

Управление рисками и страхование. О правильном страховании. Идентификация рисков и выбор страховой защиты.

Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование. Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае. Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».

Обобщение изученного материала. Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье».

Формы проведения занятий: беседы, практикумы, диспуты, круглые столы, решение практических задач.

В зависимости от содержания занятий форма учебной работы может быть: лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и учащихся); семинарской (обучение навыкам по сбору исторического материала; научно-исследовательской (изучение и классификация собранных материалов, работа с письменными источниками, подготовка докладов); оформительской (создание презентаций, проектов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Наименование раздела	Номер занятия	Тема занятия
		10 класс
Банковская система: услуги и продукты	1	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов.
	2	Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.
	3	Условия кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.
	4	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.
Страхование: что и как надо страховать	5	Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование.
	6	Страховые продукты.
Собственный бизнес	7	Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.
	8	Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски.
Основы налогообложения	9	Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ.
	10	Налоговые льготы в РФ. Обязанность и ответственность налогоплательщиков.
	11	Налоговый инспектор. Экскурсия в налоговую инспекцию.
Личное финансовое планирование	12	Роль денег в нашей жизни.
	13	Семейный бюджет.
	14	Личный бюджет.
	15	Личные финансовые цели.
	16	Составление личного финансового плана.
	17	Защита своего личного финансового плана
		11 класс
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1	Что такое пенсия и кому она положена. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить
	2	Как выбрать программу пенсионного накопления. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».
	3	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах
	4	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства».
	5	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять».
Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	Как создать стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе
	7	Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться

		бизнесмен
	8	Игра «Создаём свой бизнес»
	9	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»
	10	Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью».
Риски в мире денег: как защититься от разорения	11	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.
	12	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»
	13	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	14	Управление рисками и страхование. О правильном страховании. Идентификация рисков и выбор страховой защиты.
	15	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование. Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае.
	16	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».
	17	Обобщение изученного материала. Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье».