

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ВПР ЗА СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2020 ГОДА**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 22.05.2020 года № 14-12 с 12 сентября по 8 октября в МКОУ СОШ № 21 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводятся в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**1. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5а классе  
(по программе 4 класса)**

Преподаватель – Туленинова Н.М..

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть – 15 человек, 2 часть - 15 человек. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

**Русский язык 5а класс**

Класс	Итоги 2019-2020 учебного года				Качеств о знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	6	7	3	-	82	6	7	2	-	86	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Потвердили 100% обучающихся.

**Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 б классе  
(по программе 4 класса)**

Преподаватель – Туленинова Н.М.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть – 10 человек, 2 часть - 10 человек. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.б

**Русский язык 5б класс**

Класс	Итоги 2019-2020 учебного года				Качеств о знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»		
5б	-	10	1	-	90	-	8	2	-	80	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10% обучающихся;; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Потвердили 90% обучающихся.

Качество знаний обучающихся 5-х классов по русскому языку составило 83%. Успеваемость составила 100%. Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся 5-х класса таких умений, как:

— умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – задание 1.2.

— умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – задание 3.1.

— умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи – задание 3.2.

— умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников - задание 4.

— умение определять значение слова по тексту- задание 9.

— умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте - задание 10.

**Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:**

— умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора. – задание 13.2

— умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс– задание 11.

— умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся – задание 12.2

— умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; Интерпретация содержащейся в тексте информации задания 15.1

### Анализ результатов ВПР по математике в 5а классе (по программе 4 класса).

Преподаватель – Новосельская Т.В.

Работу выполняли 16 учащихся из 16.

#### Математика 5а класс

Класс	Итоги 2019-2020 учебного года				Качеств о знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	6	6	4	-	75	7	5	4	-	75	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 % обучающихся. Подтвердили -94% обучающихся.

#### Математика 5б

Преподаватель- Харченко Л.Е.

Работу выполняли 11 учащихся из 11.

Класс	Итоги 2019-2020 учебного года				Качеств о знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»		
5б	4	7	-	-	100	3	7	1	-	90	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18% обучающихся;; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Подтвердили -82% обучающихся.

Качество знаний обучающихся 5-х классов по математике составило 82,5%. Успеваемость составила 100%. Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся 5-х класса таких умений, как:

--умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – задание 1.

\_\_ умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – задание 2.

— умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. - задание 6.1.

— умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм – задание 6.2.

Низкие результаты показаны при выполнении заданий № 5.2., 8, 12. Задание 12 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках.

### Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6а классе (по программе 5 класса)

Преподаватель – Шутова Н.Я.

Работу по математике выполняли: 13 учащихся из 14.

#### Русский язык 6а класс

Класс	Итоги 2019-2020 учебного года				Качеств о знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	-	12	2	-	86	2	8	1	1	83	92

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17% обучающихся;; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8 % обучающихся. Потвердили 75% обучающихся.

#### Русский язык 6б класс

Преподаватель – Шутова Н.Я.

Работу выполняли 13 учащихся из 15.

Класс	Итоги 2019-2020 учебного года				Качеств о знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	1	12	2	-	86	1	8	2	1	85	92

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся;; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15 % обучающихся. Потвердили 62% обучающихся.

Качество знаний обучающихся 6-х классов по русскому языку составило 84%. Успеваемость составила 92%. Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся 6-х класса таких умений, как:

-совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка- задание 1К3

— расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия – задание 4.2.

—совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. - задание 12

Низкие результаты показаны при выполнении заданий № 1К1., 1К2., 5.2. Трудности у учащихся 6-х классов возникли при выполнении заданий на совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

### **Анализ результатов ВПР по математике в 6а классе (по программе 5 класса)**

Преподаватель – Новосельская Т.В.

Работу по математике выполняли: 13 учащихся из 14.

#### **Математика 6а класс**

Класс	Итоги 2019-2020 учебного года				Качеств о знаний %	Итоги ВПР				Качест. обучен.	Уровень обучен.
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	1	11	2	-	86	1	9	1	2	85	78

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся;; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Потвердили 77% обучающихся.

#### **математика 6б класс**

Преподаватель – Новосельская Т.В.

Работу выполняли 13 учащихся из 15.

Класс	Итоги 2019-2020 учебного года	Качеств о знаний	Итоги ВПР	Качест. обучен.	Уровень обучен.

	«5»	«4»	«3»	«2»	%	«5»	«4»	«3»	«2»		
66	-	12	3	-	80	1	9	3	-	77	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся;; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15 % обучающихся. Потвердили 62% обучающихся.

Качество знаний обучающихся 6-х классов по математике составило 81%. Успеваемость составила 89%.

Отмечается высокий уровень у обучающихся 6-х классов развитии представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». Учащиеся овладели приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Могут использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Низкие результаты учащиеся показали при выполнении заданий 12.1. - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Совсем не справились с заданием 14.- это умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

## 2. Соблюдение объективности при проведении и оценивании ВПР в 2020 – 2021 учебном году

В результате контрольных мероприятий выявлено, что ВПР в 2020 году проведены в соответствии с действующими нормами:

1. в ОО издан приказ о проведении ВПР,
2. утвержден график проведения ВПР;
3. материалы о ВПР размещены на сайте ОО,
4. своевременно откорректировано расписание,
5. назначены ответственные для проведения ВПР, работы проведены в присутствии представителя администрации,
6. созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учителя-предметники и представитель администрации:

Предмет	Проверяющие педагоги	Представитель администрации
Русский язык	Шутова Н.Я., Туленинова Н.М.	Русяева Н.Н.
Математика	Новосельцева Т.В., Харченко Л.Е.	Русяева Н.Н.
Окружающий мир	Волкова Е.В., Климьчева Н.Ю.	Русяева Н.Н.
История	Арапова Н.А., Алексеева Н.А.	Русяева Н.Н.
Обществознание	Арапова Н.А., Алексеева Н.А.	Русяева Н.Н.
Биология	Русяева Н.Н., Самсонова О.А.	Русяева Н.Н.
География	Самсонова О.А., Русяева Н.Н.	Русяева Н.Н.
Физика	Азимова В.В., Мальцева Т.И.	Русяева Н.Н.

Химия	Алексеева Н.А., Самсонова О.А.	Русяева Н.Н.
Иностранный язык(англ)	Кинжакова В.А., Кузьмина Ю.В.	Русяева Н.Н.

7. соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ,
  8. результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга,
  9. результаты ВПР своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей,
- Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести подробный анализ ВПР в классах, в т.ч. с отсутствующими обучающимися, организовать работу над ошибками;
2. Учителям-предметникам учесть пробелы в знаниях обучающихся при планировании дальнейшей работы по предметам.
3. Заместителю директора Русяевой Н.Н. обобщить предметные результаты ВПР в сравнительной таблице после получения централизованных результатов, довести до сведения коллектива, разработать рекомендации по коррекции.

**Заместитель директора по УВР**

**Н.Н. Русяева**