

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21
МКОУ СОШ № 21

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС
31.08.2022 г. протокол № 1
Руководитель ШМС
_____ Русяева Н.Н.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
31.08.2022 г.
_____ Русяева Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета школы
31.08.2022 г., протокол № 1;
приказ от 31.08.2022 г. № 69-д
Директор школы _____ Л.Н.Сиволап

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
по предмету «Русский язык»
8 класс

Пояснительная записка

Содержание программы по русскому языку составляют следующие разделы: грамматика, морфология, развитие речи. Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из разделов.

Изучение русского языка в средних классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Распределение учебной нагрузки на период обучения в среднем звене.

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	4	4	4	4	4

Содержание программы

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые

только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных.

Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **–шь, –шься**. Глаголы на **–ся (–сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **–тся, –тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные

местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по русскому языку на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания

и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Содержание урока	Домашне е задание	
1	Простое и сложное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.		
2	Сложные предложения с союзами И,А,НО и без них.		
3	Однородные члены предложения.		
4	Однородные члены предложения.		
5	Практическая работа.		
6	Корень, приставка, суффиксы, окончания.		
7	Разбор слова по составу.		
8	Правописание гласных и согласных в корне		
9	Образование слов с помощью приставок		
10	Правописание приставок с А-О		
11	Правописание приставок ПРЕ- И ПРИ-		
12	Правописание приставок ПРЕ- И ПРИ-		
13	Приставка и предлог		
14	Образование сложных слов		
15	Образование сложных слов		
16	Диктант		
17	Работа над ошибками		
18	Грамматические признаки имени существительного		
19	Имена существительные собственные и нарицательные.		
20	Употребление имён собственных в речи.		
21	Существительные единственного числа с шипящим на конце.		
22	Существительные единственного числа с шипящим на конце.		
23	Склонения имён существительных в единственном числе.		
24	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных		
25	Правописание безударных личных падежных окончаний имён существительных.		
26	Правописание безударных личных падежных окончаний имён существительных.		
27	Правописание безударных личных окончаний имён существительных		
28	Несклоняемые имена существительные.		
29	Несклоняемые имена существительные.		
30	Диктант		

31	Работа над ошибками.	
32	Роль прилагательных в речи.	
33	Согласование прилагательных с существительными.	
34	Падежные окончания прилагательных	
35	Правописание безударных личных окончаний прилагательных.	
36	Правописание безударных личных окончаний прилагательных	
37	Составление словосочетаний и предложений с прилагательными в разных падежах.	
38	Склонение прилагательных мужского и среднего рода	
39	Склонение прилагательных мужского и женского рода	
40	Склонение прилагательных женского рода.	
41	Склонение прилагательных во множественном числе	
42	Склонение прилагательных во множественном числе	
43	Обобщение изученного.	
44	Обобщение изученного.	
45	Контрольный диктант	
46	Работа над ошибками.	
47	Роль местоимений в речи	
48	Лицо и число местоимений.	
49	Род местоимений 3 лица единственного числа	
50	Склонение местоимений 1 лица	
51	Склонение местоимений 2 лица	
52	Склонение местоимений 3 лица	
53	Правописание местоимений с предлогом.	
54	Правописание местоимений 3 лица с предлогами.	
55	Обобщение изученного	
56	Обобщение изученного	
57	Р.Р. Изложение.	
58	Р.Р. Изложение.	
59	Работа над ошибками.	
60	Роль глаголов в речи.	
61	Неопределённая форма глагола	
62	Неопределённая форма глагола.	
63	Правописание Ъ после шипящих в глаголах.	
64	Изменения глагола по временам.	
65	Изменение глагола по временам	
66	Прошедшее время глагола	
67	Не с глаголами.	
68	Изменение глагола по лицам и числам.	
69	Изменение глагола по лицам и числам	
70	Глаголы 3 лица.	
71	Глаголы 3 лица	
72	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах	

73	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах	
74	Обобщение по теме	
75	Обобщение изученного	
76	Диктант	
77	Работа над ошибками	
78	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения	
79	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения.	
80	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения	
81	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения	
82	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения	
83	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения	
84	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения	
85	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения	
86	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения	
87	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения	
88	Правописание суффиксов глаголов	
89	Правописание суффиксов глаголов	
90	Правописание суффиксов глаголов	
91	Правописание суффиксов глаголов	
92	Р.р. Изложение	
93	Контрольная работа	
94	Работа над ошибками	
95	Предложения простые	
96	Предложения распространённые и нераспространённые	
97	Предложения распространённые и нераспространённые	
98	Главные и второстепенные члены предложения	
99	Главные и второстепенные члены предложения	
100	Знаки препинания при однородных членах	
101	Однородные члены с повторяющимся союзом И	
102	Однородные члены с повторяющимся союзом И	
103	Грамматический разбор предложений с однородными членами	
104	Обращение. Знаки при обращении.	
105	Обращение. Знаки при обращении	
106	Р. Р. Рассказ по опорному тексту	
107	Предложения вопросительные.	
108	Предложения восклицательные.	
109	Предложения повествовательные	
110	Сложные предложения. Знаки в сложном предложении.	

111	Сложные предложения. Знаки в сложном предложении	
112	Сложные предложения с Союзами И, А, НО.	
113	Сложные предложения с союзами И, А, НО	
114	Сложные предложения с подчинительными союзами	
115	Сложные предложения с подчинительными союзами	
116	Сложные предложения с подчинительными союзами	
117	Обобщение изученного	
118	Обобщение изученного	
119	Диктант	
120	Работа над ошибками	
121	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корнях	
122	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корнях	
123	Имя существительное	
124	Имя прилагательное	
125	Местоимение	
126	Глагол	
127	Глагол	
128	Простое предложение	
129	Главные и второстепенные члены предложения	
130	Предложения с однородными членами	
131	Сложное предложение	
132	Сложное предложение	
133	Сложное предложение	
134	Контрольная работа	
135	Работа над ошибками	
136	Итоговое занятие	

