

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 21  
МКОУ СОШ № 21

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМС  
31.08.2022 г. протокол № 1

Руководитель ШМС  
\_\_\_\_\_ Русяева Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР  
31.08.2022 г.  
\_\_\_\_\_ Русяева Н.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета школы  
31.08.2022 г., протокол № 1;  
приказ от 31.08.2022 г. № 69-д  
Директор школы \_\_\_\_\_ Л.Н.Сиволап

**Адаптированная рабочая программа**  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
по предмету «Математика»  
8 класс

г. Узловая 2022

### **Пояснительная записка**

Адаптированная программа по математике разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под ред. Воронковой В. В. М.:ВЛАДОС, 2014г. Включает в себя УМК

Капустина Г.М. Математика, 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014г.

Алышева Т.В. Математика, 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008г.

Эк В.В. Математика, 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.

Перова М.Н. Математика, 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012.

### **Нормативные документы**

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Государственного образовательного стандарта (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.) (с изменениями и дополнениями)

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576);

4. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М.:ВЛАДОС, 2011г.; выбранной с учетом особенностей обучающихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

5. Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н.Перова, В.В.Эк Москва «Просвещение», 2001.

6. Учебный план МКОУ СОШ № 21

### **Рабочая программа основана на:**

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др./ Под редакцией доктора педагогических наук. Профессора В.В.Воронковой. - Москва «Владос», 2015 – Сб. 1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на **204** часов в год, 6 часов – в неделю.

### **Учебно-методический комплекс по математике 8 класс :**

1. Эк В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ В.В.Эк. – 14-е изд., - М.: Просвещение, 2022.

2. Перова М.Н Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 408 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

### **Цели и задачи:**

**Цель:** подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;
- развитие нравственных качеств обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и физической деятельности обучающихся.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся*****Учащиеся должны знать:***

- величину  $1^\circ$ ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

***Учащиеся должны уметь:***

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения:  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ ;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;

- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Данная группа учащихся должна овладеть:**

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:**

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

**Учащиеся должны знать:**

- 10 Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- 10 Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- 10 Элементы десятичной дроби.
- 10 Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- 10 Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- 10 Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**Учащиеся должны уметь:**

- 10 Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- 10 Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- 10 Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- 10 Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- 10 Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- 10 Вычислять периметр многоугольника.
- 10 Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

#### **Содержание программы**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>); их соотношения: 1 см<sup>2</sup> = 100 мм<sup>2</sup>, 1 дм<sup>2</sup> = 100 см<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 100 дм<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 10 000 см<sup>2</sup>, 1 км<sup>2</sup> = 1 000 000 м<sup>2</sup>.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м<sup>2</sup>, 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м<sup>2</sup>.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности:  $C = 2\pi R$  ( $C = \pi D$ ), сектор, сегмент.

Площадь круга:  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 8 класс

| № п/п | Тема раздела                    | Количество часов | Из них контрольных работ |
|-------|---------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1.    | Нумерация                       | 40               | 1                        |
| 2.    | Обыкновенные дроби              | 40               | 1                        |
| 3.    | Обыкновенные и десятичные дроби | 69               | 1                        |
| 4.    | Повторение                      | 55               | 1                        |
|       | <b>ИТОГО:</b>                   | <b>204</b>       | <b>4</b>                 |

### Календарно-тематическое планирование по математике

#### 8 класс (6 ч в неделю, 204 ч)

| № п/п | Дата | Тема урока | Коли- | Планируемые результаты (предметные, метапредметные, |
|-------|------|------------|-------|-----------------------------------------------------|
|-------|------|------------|-------|-----------------------------------------------------|

|                         | план | факт                    |                                           | чество часов | личностные) изучения учебного предмета, курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нумерация (40 ч)</b> |      |                         |                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                       |      | Чтение и запись чисел   |                                           | 1            | <b>Предметные:</b><br>-знать разряды многозначного числа,<br>-уметь выделять разряды в числе,<br>-развивать навык счета, присчитывания, отсчитывания.<br>-знать название многозначных чисел, в зависимости от количества разрядов,-знать правило сравнения многозначных чисел,<br>-развивать навык чтения многозначных чисел.<br>-знать разряды многозначного числа,<br>-уметь округлять многозначные числа,<br>-уметь пользоваться разными числами одной меры,<br>-повторить виды линий,<br>-уметь правильно записывать примеры на сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин,<br>-развивать вычислительные навыки,<br>-уметь работать с калькулятором,<br>-знать алгоритм выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд,<br>-уметь выполнять проверку при |
| 2                       |      |                         | Таблица разрядов и классов                | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                       |      |                         | Нумерация в пределах 1000 000             | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                       |      |                         | Запись и чтение чисел в пределах 1000 000 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                       |      |                         | Состав числа. Таблица разрядов            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6                       |      |                         | Простые и составные числа                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7                       |      |                         | Простые и составные числа                 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8                       |      | Четные и нечетные числа |                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9                       |      |                         | Четные и нечетные числа                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10                      |      | Целые числа             |                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11                      |      |                         | Дробные числа                             | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12                      |      |                         | Сравнение целых и дробных чисел           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13                      |      |                         | Сложение и вычитание целых чисел          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14                      |      |                         | Сложение и вычитание целых                | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |  |                                        |                                                                           |   |                                                                                                                                                            |
|----|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                        | чисел                                                                     |   | выполнении действия,                                                                                                                                       |
| 15 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей |                                                                           | 1 | -знать алгоритм разностного сравнения чисел,<br><br>-повторять табличные случаи умножения и деления,                                                       |
| 16 |  |                                        | Сложение и вычитание десятичных дробей                                    | 1 | -уметь решать примеры и задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз                                                                             |
| 17 |  |                                        | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. | 1 | <b>Метапредметные:</b><br><br>Развивать внимание через работу с разными числами одной меры<br><br>Учить применять правила сравнения при выполнении задания |
| 18 |  |                                        | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число  | 1 | Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения;<br><br>развивать точность и четкость в записи чисел                           |
| 19 |  |                                        | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число              | 1 | <b>Личностные:</b><br><br>Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов<br><br>Развитие мышления, внимания, памяти                                  |
| 20 |  |                                        | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число              | 1 |                                                                                                                                                            |
| 21 |  |                                        | Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000         | 1 |                                                                                                                                                            |
| 22 |  |                                        | Умножение целых чисел и десятичных                                        | 1 |                                                                                                                                                            |

|    |  |  |                                                        |   |  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------|---|--|
|    |  |  | дробей на 10, на 100, на 1 000                         |   |  |
| 23 |  |  | Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000 | 1 |  |
| 24 |  |  | Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000 | 1 |  |
| 25 |  |  | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи            | 1 |  |
| 26 |  |  | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи            | 1 |  |
| 27 |  |  | Деление на круглые десятки, сотни, тысячи              | 1 |  |
| 28 |  |  | Деление на круглые десятки, сотни, тысячи              | 1 |  |
| 29 |  |  | Умножение на двузначное число                          | 1 |  |
| 30 |  |  | Умножение на двузначное число                          | 1 |  |
| 31 |  |  | Деление на двузначное число                            | 1 |  |
| 32 |  |  | Деление на двузначное число                            | 1 |  |
| 33 |  |  | Решение примеров в несколько действий                  | 1 |  |
| 34 |  |  | Решение примеров в                                     | 1 |  |

|                                  |  |  |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |  |  | несколько действий                                                                           |   |                                                                                                                                                                        |
| 35                               |  |  | Решение задач на движение                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                        |
| 36                               |  |  | Градус.<br>Градусные измерения углов                                                         | 1 |                                                                                                                                                                        |
| 37                               |  |  | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии | 1 |                                                                                                                                                                        |
| 38                               |  |  | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии | 1 |                                                                                                                                                                        |
| 39                               |  |  | <b>Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</b>                                            | 1 |                                                                                                                                                                        |
| 40                               |  |  | Работа над ошибками                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                        |
| <b>Обыкновенные дроби (40 ч)</b> |  |  |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                        |
| 41                               |  |  | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями                                                  | 1 | <b>Предметные:</b><br><br>-знать числитель и знаменатель дроби;<br><br>-уметь складывать дроби с одинаковыми знаменателями;<br><br>-уметь вычитать обыкновенные дроби; |
| 42                               |  |  | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями                                                  | 1 |                                                                                                                                                                        |
| 43                               |  |  | Вычитание обыкновенных дробей                                                                | 1 |                                                                                                                                                                        |

|    |  |                         |                                          |   |                                                                                                       |
|----|--|-------------------------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 |  |                         | Вычитание обыкновенных дробей            | 1 | -уметь решать задачи с дробями;                                                                       |
| 45 |  | Особые случаи вычитания |                                          | 1 | -уметь складывать дроби с разными знаменателями;                                                      |
| 46 |  |                         | Решение задач                            | 1 | -уметь находить число по его доле;                                                                    |
| 47 |  |                         | Решение задач                            | 1 | -знать что такое площадь, единицы площади;                                                            |
| 48 |  |                         | Общий знаменатель                        | 1 | -уметь находить площадь;                                                                              |
| 49 |  |                         | Общий знаменатель                        | 1 | -уметь складывать и вычитать целые и дробные числа;                                                   |
| 50 |  |                         | Сложение дробей с разными знаменателями  | 1 | -уметь решать уравнения и задачи;                                                                     |
| 51 |  |                         | Сложение дробей с разными знаменателями. | 1 | - знать геометрический материал.                                                                      |
| 52 |  |                         | Сложение дробей с разными знаменателями  | 1 | <b>Метапредметные:</b><br>Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения |
| 53 |  |                         | Сложение дробей с разными знаменателями  | 1 | Развивать точность и четкость в записи чисел                                                          |
| 54 |  |                         | Вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | <b>Личностные:</b><br>Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов                            |
| 55 |  |                         | Вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Развивать память, внимание, мышление                                                                  |
| 56 |  |                         | Вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Коррекция мелкой моторики через упражнение с палочками                                                |
| 57 |  |                         | Вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |                                                                                                       |

|    |  |                                          |                                                  |   |  |
|----|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--|
| 58 |  | Нахождение<br>числа по одной<br>его доле |                                                  | 1 |  |
| 59 |  |                                          | Нахождение<br>числа по одной<br>его доле         | 1 |  |
| 60 |  |                                          | Площадь,<br>единицы<br>площади                   | 1 |  |
| 61 |  |                                          | Площадь,<br>единицы<br>площади                   | 1 |  |
| 62 |  |                                          | Сложение и<br>вычитание целых<br>и дробных чисел | 1 |  |
| 63 |  |                                          | Сложение и<br>вычитание целых<br>и дробных чисел | 1 |  |
| 64 |  | Решение<br>уравнений                     |                                                  | 1 |  |
| 65 |  |                                          | Решение<br>уравнений                             | 1 |  |
| 66 |  |                                          | Решение<br>уравнений                             | 1 |  |
| 67 |  | Решение задач                            |                                                  | 1 |  |
| 68 |  |                                          | Решение задач                                    | 1 |  |
| 69 |  |                                          | Решение задач                                    | 1 |  |
| 70 |  | Площадь,<br>единицы<br>площади           |                                                  | 1 |  |
| 71 |  |                                          | Площадь,<br>единицы<br>площади                   | 1 |  |
| 72 |  | Решение задач на<br>нахождение           |                                                  | 1 |  |

|                                               |  |                                                             |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |  | площади                                                     |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 73                                            |  |                                                             | Решение задач на нахождение площади                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 74                                            |  | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин |                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 75                                            |  |                                                             | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 76                                            |  | Геометрический материал                                     |                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 77                                            |  |                                                             | Геометрический материал                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 78                                            |  |                                                             | Геометрический материал                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 79                                            |  |                                                             | <b>Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»</b>  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 80                                            |  |                                                             | Работа над ошибками                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обыкновенные и десятичные дроби (55 ч)</b> |  |                                                             |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 81                                            |  | Преобразования обыкновенных дробей                          |                                                             | 1 | <b>Предметные:</b><br><br>Уметь: умножать и делить обыкновенные дроби; умножать и делить смешанные числа; читать и записывать числа, полученные при измерении; складывать и вычитать числа, полученные при измерении; решать уравнения; решать задачи на умножение и деление чисел, полученных при измерении; умножать и делить |
| 82                                            |  |                                                             | Умножение и деление обыкновенных дробей                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 83                                            |  |                                                             | Умножение и деление обыкновенных                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |  |                                                      |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                      | дробей                                          |   | обыкновенные дроби; решать геометрические задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 84 |  |                                                      | Умножение и деление обыкновенных дробей         | 1 | Знать: что такое окружность, круг, симметрия, симметричные фигуры.<br><br><b>Метапредметные:</b><br><br>Совершенствовать навыки прочного запоминания<br><br>Учить применять правила при выполнении задания<br><br><b>Личностные:</b><br><br>Развивать память, внимание, мышление<br><br>Коррекция слухового восприятия через решение мыслительных задач |
| 85 |  |                                                      | Умножение и деление обыкновенных дробей         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 86 |  | Умножение и деление смешанного числа                 |                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 87 |  |                                                      | Умножение и деление смешанного числа            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 88 |  |                                                      | Умножение и деление смешанного числа            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 89 |  | Решение задач                                        |                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 90 |  |                                                      | Решение задач                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 91 |  | Чтение и запись чисел, полученных при измерении      |                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 92 |  |                                                      | Чтение и запись чисел, полученных при измерении | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 93 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 94 |  |                                                      | Сложение и вычитание чисел, полученных при      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |  |                                                                       |                                                                       |   |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|
|     |  |                                                                       | измерении                                                             |   |  |
| 95  |  |                                                                       | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении                  | 1 |  |
| 96  |  |                                                                       | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении                  | 1 |  |
| 97  |  | Решение уравнений                                                     |                                                                       | 2 |  |
| 98  |  |                                                                       | Решение уравнений                                                     | 2 |  |
| 99  |  |                                                                       | Решение уравнений                                                     | 2 |  |
| 100 |  | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |                                                                       | 2 |  |
| 101 |  |                                                                       | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 2 |  |
| 102 |  |                                                                       | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 2 |  |
| 103 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении                   |                                                                       | 2 |  |
| 104 |  |                                                                       | Умножение и деление чисел, полученных при измерении                   | 2 |  |

|     |  |                                                                      |                                                                      |   |  |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|--|
| 105 |  |                                                                      | Умножение и деление чисел, полученных при измерении                  | 2 |  |
| 106 |  |                                                                      | Умножение и деление чисел, полученных при измерении                  | 2 |  |
| 107 |  | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении |                                                                      | 2 |  |
| 108 |  |                                                                      | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении | 2 |  |
| 109 |  |                                                                      | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении | 2 |  |
| 110 |  | Умножение обыкновенных дробей                                        |                                                                      | 2 |  |
| 111 |  |                                                                      | Умножение обыкновенных дробей                                        | 2 |  |
| 112 |  |                                                                      | Умножение обыкновенных дробей                                        | 2 |  |
| 113 |  | Деление обыкновенных дробей                                          |                                                                      | 2 |  |
| 114 |  |                                                                      | Деление обыкновенных дробей.                                         | 2 |  |
| 115 |  |                                                                      | Деление обыкновенных                                                 | 2 |  |

|     |  |  |                                                                             |   |  |
|-----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     |  |  | дробей.                                                                     |   |  |
| 116 |  |  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби           | 2 |  |
| 117 |  |  | Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур                  | 2 |  |
| 118 |  |  | Симметрия                                                                   | 2 |  |
| 119 |  |  | Меры земельных площадей                                                     | 2 |  |
| 120 |  |  | Меры земельных площадей                                                     | 2 |  |
| 121 |  |  | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади | 2 |  |
| 122 |  |  | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади | 2 |  |
| 123 |  |  | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади | 2 |  |
| 124 |  |  | Решение задач на нахождение площади                                         | 2 |  |
| 125 |  |  | Решение задач на нахождение                                                 | 2 |  |

|                          |  |  |                                                                         |   |  |
|--------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                          |  |  | площади                                                                 |   |  |
| 126                      |  |  | Решение задач на нахождение площади.                                    | 2 |  |
| 127                      |  |  | Построение геометрических фигур.<br>Нахождение периметра                | 2 |  |
| 128                      |  |  | Длина окружности                                                        | 2 |  |
| 129                      |  |  | Площадь круга                                                           | 2 |  |
| 130                      |  |  | Диаграммы и их виды                                                     | 2 |  |
| 131                      |  |  | Построение диаграмм                                                     | 1 |  |
| 132                      |  |  | Составление и решение задач на нахождение площади                       | 1 |  |
| 133                      |  |  | Решение примеров в несколько действий                                   | 1 |  |
| 134                      |  |  | <b>Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b> | 1 |  |
| 135                      |  |  | Работа над ошибками                                                     | 1 |  |
| <b>Повторение (35 ч)</b> |  |  |                                                                         |   |  |
| 136                      |  |  | Нумерация.<br>Чтение, запись и сравнение чисел                          | 1 |  |

|     |  |                      |                                                   |   |  |
|-----|--|----------------------|---------------------------------------------------|---|--|
| 137 |  |                      | Нумерация.<br>Чтение, запись и<br>сравнение чисел | 1 |  |
| 138 |  |                      | Сложение и<br>вычитание целых<br>и дробных чисел  | 1 |  |
| 139 |  |                      | Сложение и<br>вычитание целых<br>и дробных чисел  | 1 |  |
| 140 |  |                      | Сложение и<br>вычитание целых<br>и дробных чисел  | 1 |  |
| 141 |  |                      | Сложение и<br>вычитание целых<br>и дробных чисел  | 1 |  |
| 142 |  |                      | Сложение и<br>вычитание целых<br>и дробных чисел  | 1 |  |
| 143 |  |                      | Решение простых<br>задач на все виды<br>действий  | 1 |  |
| 144 |  |                      | Решение простых<br>задач на все виды<br>действий  | 1 |  |
| 145 |  |                      | Решение простых<br>задач на все виды<br>действий  | 1 |  |
| 146 |  |                      | Решение<br>составных задач                        | 1 |  |
| 147 |  |                      | Решение<br>составных задач                        | 1 |  |
| 148 |  |                      | Решение<br>составных задач                        | 1 |  |
| 149 |  | Решение<br>уравнений |                                                   | 1 |  |
| 150 |  |                      | Решение                                           | 1 |  |

|     |  |                                          |                                          |   |  |
|-----|--|------------------------------------------|------------------------------------------|---|--|
|     |  |                                          | уравнений                                |   |  |
| 151 |  |                                          | Решение уравнений                        | 1 |  |
| 152 |  | Умножение и деление на однозначное число |                                          | 1 |  |
| 153 |  |                                          | Умножение и деление на однозначное число | 1 |  |
| 154 |  | Умножение и деление на двузначное число  |                                          |   |  |
| 155 |  |                                          | Умножение и деление на двузначное число  |   |  |
| 156 |  |                                          | Умножение и деление на двузначное число  | 1 |  |
| 157 |  |                                          | Отработка вычислительных навыков         | 1 |  |
| 158 |  |                                          | Отработка вычислительных навыков         | 1 |  |
| 159 |  |                                          | Отработка вычислительных навыков         | 1 |  |
| 160 |  |                                          | Геометрический материал                  | 1 |  |
| 161 |  |                                          | Нахождение периметра                     | 1 |  |
| 162 |  |                                          | Нахождение периметра                     | 1 |  |
| 163 |  |                                          | Нахождение                               | 1 |  |

|     |  |  |                                            |   |  |
|-----|--|--|--------------------------------------------|---|--|
|     |  |  | площади                                    |   |  |
| 164 |  |  | Нахождение<br>площади                      | 1 |  |
| 165 |  |  | Нахождение<br>площади                      | 1 |  |
| 166 |  |  | Геометрические<br>фигуры                   | 1 |  |
| 167 |  |  | Геометрические<br>фигуры                   | 1 |  |
| 168 |  |  | Геометрические<br>тела                     | 1 |  |
| 169 |  |  | Геометрические<br>тела                     | 1 |  |
| 170 |  |  | <b>Итоговая<br/>контрольная<br/>работа</b> | 1 |  |